

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Здравствуй, детский сад»

Цель: Познакомить детей с новой группой

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с род. и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 06.09.2021	Утро	«Здравствуй, детский сад» Цель: приучать детей к вежливости, учить здороваться, благодарить за помощь.	«Что ты видел по дороге в детский сад?» Цель: расширять представление об окружающем мире	Рассматривание картины «Детский сад» Цель: беседа по содержанию	Беседа по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	Ранняя осень Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	«Игра с мячом»	Игры с мячом Цель: формировать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Колобок»				
Вечер	Чтение стихотворения О. Высотской «Здравствуй, детский сад» Цель: ознакомить с д/с, основными помещениями	«Кто или что это?» Цель: рассматривание игрушек	Самостоятельные игры с конструктором			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 07.09.2021	Утро	«Здравствуй, детский сад» Цель: формирование уважительного отношения к окружающим; приучать детей к вежливости	«Как я шел в д/с» Цель: расширять представление об окружающем мире	Самостоятельная деятельность с куклами и конструктором	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Сентябрь»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
		адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	Ранняя осень Цель: наблюдение за неживой природой; облака-белогривые лошадки	«Игра с мячом. Назови, что ты видишь вокруг»	Игры с мячом Цель: формировать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности		
	Работа перед сном	Чтение «Спят усталые игрушки»				
Вечер	«Хлеб печется из муки. Что дают нам колоски» Цель: беседа о бережном отношении к хлебу	Формирование интереса к лепке	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 08.09.2021	Утро	«Что мы делали вчера в группе? Чем бы хотели заниматься сегодня?»	«Что ты видел около д/с?» Цель: расширять представление об окружающем мире, развивать наблюдательность	Самостоятельные игры за столами: шнуровки. пазлы	Беседа с родителями о простудных заболеваниях	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
		адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	«Одеваем куклу Катю на прогулку и рассказываем как себя вести»	«Во что ты одет?» Цель: учить называть предметы верхней одежды	п/и «Лохматый пес»		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной				
Вечер	Беседа о здоровой и полезной пище: фрукты, овощи Цель: расширение представлений о здоровой и полезной пище	По рисованию Цель: учить правильно держать карандаш	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 9.09.2021	Утро	«Что видели по дороге в сад? Как одеты люди? Во что?»	Д/и: «Какой» Цель: упражнять в умении различать и называть цвета	Самостоятельные игры за столами (рассматривание картин, книжек)	Беседа по запросам родителей.	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
		адаптация				
		адаптация				
	Прогулка	Ранняя осень Потешка «Дожди, дождик веселей» Беседа по потешке Эксперимент с резиновыми игрушками	Учить перепрыгивать через предметы	П/и: «Перепрыгни через лужу»		
	Работа перед сном	Чтение потешки «Мы гуляли, мы играли...»				
Вечер	«Кукла Катя собирается на прогулку» Цель: развивать интерес к различным игрушкам; оказывать помощь в объединении детей в группы по личным симпатиям	«Кто это?» Цель: рассматривание картин с изображением коровы и кошки	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 10.09.2021	Утро	Рассматривание картин на тему «Золотая осень»	Разучивание пальчиковой игры «Игрушки»	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	адаптация				
		адаптация				
		Сезонные изменения ветер Чтение стихотворения «Ветер дунет нам в лицо»				
	Прогулка	Слушание колыбельной «Баю-баюшки-баю, не ложится на краю...»	Упражнять в бросании и ловле мяча	П/и: «Птички в гнездышках»		
	Работа перед сном	Ознакомление с природой «Аквариумные рыбки» Цель: беседа о рыбках, расширять представление детей о рыбках, особенности их поведения и питания, воспитание бережного отношения к ним				
Вечер						

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Осень»

Цель: расширять представление об осени, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту осени.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 13.09.2021	Утро	«Смех-это здоровье!» Приобщение к художественной литературе «Потешки для малышей» В.Степанов	Формировать отчетливое произношение слов. Повторение стихотворений	Беседа с детьми о помощи взрослых «Как я помогаю маме, бабушке»	Беседы с родителями.	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за небом игра «Мой веселый звонкий мяч»	Геометрические фигуры, узнай и назови!	Двигательная активность П/И «Мой веселый звонкий мяч»		
	Работа перед сном	«Травка - муравка»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Рассматривание иллюстраций «Весна»	Формировать отчетливое произношение слов. Подбери похожее слово	С/Р «Куклы заболели поход к доктору»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 14.09.2020	Утро	Беседа: «Что такое чистым быть?» Д/И «Да или нет» учить слушать вопрос и отвечать на них	Повторение стихотворений о весне Труд полив цветов	Самостоятельная деятельность в игровых зонах. Настольные игры	Консультация. «Особенности организации занятий детей 4-5 лет»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	мониторинг				
	Прогулка	Беседа «Жизнь людей весной» Д/И «Сравни количество предметов»	Д/И «Назови птиц которые прилетают на наш участок?»	Двигательная активность П/И «Воробушки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Рукавичка»				
	Вечер	Закаливающие процедуры. Умывание рук холодной водой до локтя	«Попади в цель» Бросок мяча в корзину	Труд «Наведи порядок в игровых уголках»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 15.09.2021	Утро	Тематический день «Познай себя!» Рассказы детей: «Что я делала утром чтобы прийти в детский сад опрятными»	«Одень куклу Катю на прогулку» повторение стих-е по предстоящим мероприятиям.	Рассматривание иллюстрации к ск. «Три медведя» учить пересказывать сказку по картинкам. Настольные игры.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за весенними небом. Д/И «Птицы и птенчики»	ОВД «Кинь через левое плечо»	П/И «Найди своё место» бег и внимание.		
	Работа перед сном	Стихотворение о весне				
	Вечер	Ходьба по массажному коврику. «Кулачок» Беседа о пользе молочные продуктов «Молоко»	Беседа о семье. Как зовут маму, папу, кем работают.	Самостоятельные игры «Магазин книг» «Магазин продуктов»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 16.09.2021	Утро	Тематический день: «Правильное питание-залог здоровья!» Д/ И «Как поступить?»	Беседа: правила поведения при пожаре «Как позвать на помощь?»	Самостоятельная деятельность в игровых зонах труд в книжном уголке (подклеивание ремонт книжек)	Беседы с родителями о прогулках на улице.	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за берёзой расширение представление о деревьях. Д/И «Подбери по величине»	Д/И «Что лишнее?» Повторение стихотворение о весне	Двигательная активность П/И «Гуси лебеди»		
	Работа перед сном	«Чудо-дерево» К. Чуковский				
Вечер	Ходьба по массажным дорожкам, умывание Беседа «Что происходит с деревьями весной»	Словесная игра «Подбери похожее слово»	Самостоятельная игровая деятельность «Кубики» «Конструктор» конструирование			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 17.09.2021	Утро	беседа «Правильное питание-залог здоровья!» Пальчиковая игра «Торт»	«Кто самый маленький» сравнение	Свободная деятельность в игровых зонах	«Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	мониторинг				
		Прогулка	«Что изменилось весной в природе?» Наблюдение за погодными изменениями	Отгадывание загадок		
	Работа перед сном	«Васька» К. Ушинский				
	Вечер	Ходьба босиком Пальчиковая игра «Кулачок»	Труд «Соберем игрушки»	Просмотр и обсуждение мультиков		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Игрушки»

Цель: формировать бережное отношение к игрушкам

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 20.09.2021	Утро	«Расскажи куклам как хорошо у нас в детском саду» Цель: поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к социальному окружению в процессе игр с игрушками	«Моя семья» Цель: формировать чувство семейной принадлежности, закреплять называть имена членов семьи	«Моя любимая игрушка» Чтение стихотворения З.Астровой «Хороши у нас игрушки»	Индивидуальные беседы	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
		мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Сезонные изменения (дни стали короче) Наблюдение за воробьями (величина, цвет, части тела)	Учить группировать предметы по форме (на мячах)	Ходьба и бег в колонне несколькими группами		
	Работа перед сном	Чтение рнс «Кот, лиса и петух»				
Вечер	Ориентировка во времени суток: день-ночь «Когда это бывает?» Цель: формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток	«Моя семья» Цель: закреплять называть имена членов своей семьи	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. Партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 21.09.2021	Утро	«Детский сад» Цель: развивать умение называть имена и отчества работников д/с; формировать навык здороваться с педагогами	«Большой-маленький» Цель: развивать умение выполнять действия с предметами разной величины; развитие мелкой моторики рук	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Сбор информации, заполнение социальных паспортов	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
		мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за вороной; описание птицы; отгадывание загадок	Рассматривание цветов на клумбе	П/и: «Ромашка»		
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песенки				
Вечер	«Животные нашего леса» - рассматривание картин Цель: познакомить детей с обитателями родного края; воспитывать любовь, доброе отношение к животным	Повторение стихотворений А.Барто из серии «Игрушки»: «Зайку бросила хозяйка», «Уронили мишку на пол», «Самолет»	Рассматривание картин с изображением предметов одежды Цель: напомнить название предметов одежды и последовательность одевания			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 22.09.2021	Утро	«Мои друзья» Цель: развивать умение здороваться со сверстниками, называть их по именам, формировать дружелюбные отношения	По рисование Цель: учить держать правильно карандаш	Игрушки-машины «Возим груз на машине»	Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
		мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями (листья изменили окраску, опадают)	Д/и: «Большой - маленький» Цель: учить различать цветы на клумбе по размерам	П/и: «Мы-шоферы»		
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песенки				
Вечер	«Чудесный мешочек» - рассматривание картин Цель: развивать умение определять на ощупь предметы по величине и форме (кубики и мячики)	Рассматривание картин из серии «Одежда» Цель: учить называть предметы одежды	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 23.09.2021	Утро	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: формировать уважительное отношение к окружающим	«Назови, что это?» Цель: развивать умение называть цвет и части тела птицы	Настольные игры «Найди домик животного»	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
		мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями; У всех ли деревьев одинаковые листья	«Осенние листочки» Цель: сравнение листьев по цвету, форме, размеру	П/и: «Перебежки-догонялки»		
	Работа перед сном	Чтение потешки «Ванечка-Ванюша, кашу ты всю скушай»				
Вечер	Беседа «У меня дома есть игрушки» - Цель: формирование умения рассказывать о своих любимых игрушках, расширять словарный запас	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь определять форму и размер предмета (большой, маленький, мячики и кубики)	«Круг, треугольник, квадрат» Цель: знакомить с геометрическими фигурами, развивать умение узнавать и называть их			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 24.09.21	Утро	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: развивать умение общаться спокойно	«Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своих любимых игрушках	«Игрушки мягкие и твердые» Цель: познакомить детей со свойствами (осязанием) предметов; тренировать моторику рук	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
		мониторинг				
		мониторинг				
	Прогулка	Наблюдение за осенним лесом	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена	П/и: «Догони меня» Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга		
	Работа перед сном	Слушание колыбельной песенки Чтение потешки «Овощи мама в кастрюльке варила»				
Вечер	«Дикие животные», «Кролик» Цель: расширять представление детей о животных, об их внешнем виде; воспитывать бережное отношение к животным	Упражнять в лепке округленных предметов, умение отщипывать кусочки небольшие от большого куска	Строительный конструктор (кубики, кирпичики) Цель: развивать умение различать и называть строительные детали, сооружать постройки путем накладывания и прикладывания			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Бабушка рядышком с дедушкой»

Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 27.09.2021	Утро	Вводная беседа «Бабушка и дедушка» Д/ игра «Угадай сказку».	Д/и «Поможем бабушке смотать нитки в клубочки».	Свободная деятельность в центрах активности	Беседы о режиме дня	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Ознакомление с миром природы. Что нам осень принесла? Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.				
		Физкультура по плану физ. инструктора. «Птички и птенчики»				
	Прогулка	Знакомство с приметами осени. Учить замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятиями «Облака», и «Тучи».	Игровое упражнение «Лягушонок» - поддерживать равновесие, при прыжках на полусогнутых ногах.	П/ игра «Птички и дождик», «Кролики».		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушке»				
Вечер	Рисование карандашами на свободную тему	Игра с мячом «Назови ласково».	Настольные игры «Лего»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 28.09.21	Утро	Д/и «Чудесный мешочек» - что растет в огороде у бабушки- узнай овощи и фрукты на ощупь.	Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье.	Самостоятельные игры в центрах активности	Стеновая информация «Безопасность на дорогах»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Развитие речи. Тема: надо ли учиться говорить? Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи (В.В. Гербова с.27)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за листьями.	Предложить детям собрать осенние листья.	Игра – забава «Легкое перышко» П/и «Найди свой цвет»		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы «Красная Шапочка»				
Вечер	Кружковая деятельность Тема: Знакомимся с цифровым фотоаппаратом. Работа с цифровым фотоаппаратом, знакомство с процессом съемки. Покадровая съемка движения «Кубик»	Д/и «У кого какой предмет»	Настольно-печатные игры			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: среда Дата 29.09.21	Утро	Беседа с детьми «Наши бабушки и дедушки.»	Закрепление с детьми имен и отчеств родителей	Дидактическая игра «Назови ласково», «Чудесный мешочек»	По интересующим вопросам	Кружковая работа (мониторинг)	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4					
	НОД	ФЭМП Тема: Занятие 1 (И.А. Помораева с.12)					
		Физкультура по плану физ. инструктора					
	Прогулка	Наблюдение: за работой пожилого дворника.	Работа по развитию движений: Ходьба на носках	Подвижная игра «Гуси-гуси», «К дереву беги»			
	Работа перед сном	Чтение х/л «Дедушкино поле» В. Крупинина					
Вечер	Беседа с детьми «Нужен ли порядок в спальне?»	Закрепление с детьми имен и отчеств родителей	Сюжетно-ролевая игра «Угостим бабушку чаем»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 30.09.21	Утро	Чтение стихотворений про бабушку и дедушку. (Т.А. Шорыгина с.8)	Загадывание загадок (о домашних животных)	Подвижная игра «Как у дедушки Ивана», «Лохматый пёс»	Беседа по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Чтение художественной литературы. Русская народная сказка в обработке И. Карнауховой «Жихарка»				
		Рисование. Тема: Рисунок на выполнение творческого замысла – разрисовывание кругов. Цель: знакомство с детьми, выявление уровня развития художественных и сенсомоторных способностей детей. (О.Н. Степанова с. 36)				
	Прогулка	Наблюдение: за домашними животными. Цель:закреплять знания о повадках и поведении кошек и собак.	Малоподвижная игра «Пузырь»	Подвижная игра «Мышеловка», «Дедушка»		
	Работа перед сном	Чтение х/л «Волшебное слово» Осеева В.				
Вечер	М/ф «Волшебное слово»	Резание ножницами по диагонали квадрата, сложенного в 2-4 раза листа	Самостоятельные настольные и сюжетно-ролевые игры.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 01.10.21	Утро	Беседа с детьми: «Как тебя называют дома? Как бабушка называет?»	Беседа с детьми: «Для чего моем руки перед едой?»	Дидактическая игра «Преврати квадрат в платок для бабушки...»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Физкультура по плану физ. инструктора				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение: за птицами на кормушке. Цель: закреплять знания о повадках птиц.	Беседа с детьми: «Как играть в песок чтобы не попасть в ребят.»	Подвижная игра «Наседка и цыплята», «Перелётные птицы». Цель: Учить действовать по правилам, бегать в рассыпную - не наталкиваясь друг на друга.		
	Работа перед сном	Слушание релаксирующей музыки: «Спокойной ночи»				
Вечер	Опытно - экспериментальная деятельность «У кого пена пышней и выше» - выдувание через трубочку мыльной пены.	Повторение правил поведения в игровой		Самостоятельная игровая деятельность детей, игры по выбору.		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Музыкальная неделя»

Цель: развитие творческих способностей детей средствами музыкального искусства; знакомство детей с музыкальными инструментами и способами игры на них.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: понедельник Дата 04.10.21	Утро	Беседа на тему «Что вы знаете о музыкальных инструментах». Просмотр плаката «Музыкальные инструменты».	Рассматривание иллюстраций на тему «Музыкальные инструменты».	Внести раскраску на тему «Музыкальные инструменты».	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Октябрь»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1					
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Расскажи друзьям о своей любимой книге» Цель: формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми; способствование формированию интереса к книгам, бережного отношения к ним; совершенствование умения участвовать в беседе; развитие любознательности. (Л.В. Абрамова с.5)					
		Аппликация Тема: Коллективное панно – коллаж «Осень» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме (О.Н. Степанова с.37)					
		Физкультура* ПИ. «Кролики» Цель: развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке; упражнять в подлезании, в беге, в прыжках на двух ногах.					
	Прогулка	«Наблюдение за ветром» Цель: продолжать знакомить со свойствами воздуха; напомнить значение ветра для растений.	Развитие движений: Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.	СРИ «Шоферы», «Строители», по желанию.			
	Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Барто «Погремушка».					
Вечер	Д/и «Угадай инструмент». Цель: развитие тембрового слуха в сочетании с концентрацией внимания.	Игры со счетными палочками. Цель: развивать конструктивные навыки, развивать мышление и воображение.	Внести сказку о музыке Т. Доморенок «Музыкальная радуга».				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: вторник Дата 05.10.21	Утро	Беседа по картине «Музыкант». Цель: продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Рассматривание иллюстрации и фотографии на тему «Известные музыканты России».	Физкультминутка: «Листья осенью»	Индивидуальные беседы			
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1						
	НОД	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи). (В.В. Гербова с.28)						
		Музыка по плану муз руководителя						
	Прогулка	«Наблюдение за солнцем». Цель: закрепить знания о том, что осенью солнце начинает светить реже, поэтому становится холоднее.	Развитие движений: ходьба. Цель: освоение правильных навыков движений.	П/и «Мышеловка». П/и «Котята и щенята».				
	Работа перед сном	Чтение сказки «Бременские музыканты» братьев Гримм						
	Вечер	Кружковая деятельность Тема: Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма. Монтаж съемки «Кубики». Просмотр движения	Развивающие игры «Сложи фигуру», паззлы.	СРИ «Мы идем на концерт». Цель: формирование умения при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, самостоятельно организовывать игровую обстановку, распределять роли: зрители, артисты, музыканты.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 06.10.21	Утро	Ди «Загадай, мы отгадаем». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах; уметь называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание; обогащать словарный запас.	Развитие ЗКР звук л. Цель: упражнять детей в произнесении звука.	Малоподвижная игра «Летает-плавает-бегаёт». Цель: закрепление знаний о животных	Индивидуальные беседы с родителями «Полезные привычки»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	ФЭМП Тема: Занятие 2 Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько; закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). (И.А. Помораева с.13)				
		Физкультура по плану физ. инструктора				
	Прогулка	«Наблюдение за облаками» Цель прогулки: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе; расширять словарный запас (кучевые, перистые облака)	Развитие движений. Цель: Закреплять умение ходить и бегать враспынную. Упражнять в прыжках.	П/и «Ловишки», «Мышеловка».		
	Работа перед сном	Чтение Б. Заходер «Звонкий день»				
Вечер	Чтение рассказа «Кто о чем поет» В. Бианки. Цель: учить понимать образное содержание и идею рассказа; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к чтению рассказов.	Ди «Что бывает?». Цель: учить классифицировать предметы по цвету, величины, форме, качеству, материалу (Что бывает зеленым? широким, и т.д.).	СРИ «В автобусе». Цель: учить распределять роли и действовать в соответствии с выбранной ролью, самостоятельно вести ролевой диалог.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 7.10.21	Утро	Ди «Подбери пару». Цель: развитие слуха, мышления, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать. (Медведь- большая труба, лиса- дудочка, заяц- колокольчик, собака- бубен)	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные сезонные, погодные изменения.	Внести сюжетные и предметные картинки с изображением разного времени суток.	Индивидуальные беседы с родителями	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	Чтение художественной литературы. Русская народная сказка в пересказе В. Даля «Журавль и цапля» (хрестоматия стр.19)				
		Рисование Тема: Образы родного неба. Улыбка Природы – яркое Солнышко. (О.Н. Степанова с.36)				
	Прогулка	«Наблюдение за природными изменениями». <i>Цель прогулки:</i> продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе.	Развитие движений: ходьба. Цель: освоение правильных навыков движений.	П/и «Бездомный заяц», «Лягушки».		
	Работа перед сном	Чтение сказки Т. Доморенок «Лесные музыканты».				
Вечер	Малоподвижная игра «Летает-плавает-бегаёт». Цель: закрепление знаний о животных,	Настольно-печатные игры: «Хочу все знать или что из чего сделано». Цель: закрепить знания детей об окружающем мире, о свойствах предметов.	СРИ «Парикмахерская». Цель: формирование умения при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, самостоятельно организовывать игровую обстановку.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 08.10.21	Утро	Ди «Подбери пару». Цель: развитие слуха, мышления, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать. (Медведь- большая труба, лиса- дудочка, заяц- колокольчик, собака- бубен)	Ди «Определи чего не стало». Цель: развивать мышление, умение анализировать предметы и находить общее.	СРИ на выбор детей.	Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год».	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	«Наблюдение за природными изменениями». <i>Цель прогулки:</i> продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе	Развитие движений: Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки	Подвижная игра «Матрешки».		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных				
Вечер	Ди «Музыкальный домик». Цель: закрепить знания о различных видах музыкальных инструментах, развить слух, мышление, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать.	Раскраски на выбор детей.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Профессии»

Цель: дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 11.10.21	Утро	Экскурсия в прачечную детского сада.	Учить детей правильно держать ножницы и резать ими	С/р и «Шоферы»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Прохождение экологической тропы» Цель: расширять представление детей об осенних изменениях в природе; показать объекты экологической тропы в осенний период; формировать бережное отношение к окружающей природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы (Щ.А. Соломенникова с.33)				
		Аппликация Тема: Коллективное панно – коллаж «Осень» (О.Н. Степанова с.37)				
		Физкультура*П/и: «Найди свой цвет»				
	Прогулка	Наблюдение грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Развивать умение ориентироваться в пространстве – игра «Найди, где спрятано».	Подвижные игры: «Автомобили», «Колпачок»		
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»				
Вечер	Дид игра «Делай как я» - развитие самостоятельности.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в гостях.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 12.10.21	Утро	Рассматривание иллюстраций на тему профессии - закреплять название профессии.	Ситуативный разговор «Кто нас лечит?»	Беседа: «Что такое здоровье?»	Консультация «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр»	Кружковая работа (мониторинг)
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	Развитие речи Тема: «Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога (В.В. Гербова с. 29)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за воробьями Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.	П/и: «Кто дальше бросит?».	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».		
	Работа перед сном					
Вечер	Кружковая деятельность 1. Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма. 2. Монтаж съёмки «Кубики». Просмотр движения.	Дид. игра «Кому что нужно для работы» - закреплять названия инвентаря.	Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друга на друга, побуждать обыгрывать постройку.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 13.10.21	Утро	Беседа с детьми о работе медсестры. Дид. игра «Кому что нужно для работы?» - закреплять названия инвентаря.	Дид. игра «Геометрические фигуры»	С/р: «Кукла Катя заболела и мы ведем ее в поликлинику»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам «О мероприятиях проводимых в группе»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	ФЭМП Тема: «Занятие 3» Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению (И.А. Помораева с.14)				
		Физкультура по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим	Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед	П/и «Кролики», «По ровненькой дорожке» - развитие ловкости, быстроты реакции		
	Работа перед сном	Чтение весёлых стихотворений – Ушакова				
	Вечер	С/р игра «Больница» - распределять роли, действовать в соответствии с избранным сюжетом.	Наст.- печ.. игра «Профессии»	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 14.10.21	Утро	Ситуативный разговор о работе младшего воспитателя.	Упражнять в развитии диалогической формы речи – чтение потешки «Кисонька-мурысенька»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	Чтение художественной литературы. Русская народная сказка в обработке И. Соколова – Микитова «Зимовье»				
		Лепка Тема: «Образы родной земли. Ковер из осенних листьев, я год и грибов» (О.Н. Степанова с. 37)				
	Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях	Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Догони меня».		
	Работа перед сном	Чтение англ. песенки в обр. С. Маршака «Шалтай-Болтай»				
	Вечер	Дид. игра «Закончи предложения» - упражнять детей в различении звуков.	Дид. игра «Полечим куклу Катю»	Работа в центре «Рисования»: «Разноцветные листочки» - учить заштриховывать в одном направлении.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 15.10.21	Утро	Дид. игра «Повара готовят нам обед» - воспитание уважения к профессии повара.	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу	П/и «Перелёт птиц», «Раз, два, три к названному дереву беги»		
	Работа перед сном	Чтение К.И. Чуковского «Айболит».				
	Вечер	Беседа о работе доктора. Чтение стихов о разных профессиях.	Дид. игры «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?» - закрепление названий профессий.	Внесение настольно-печатной игры «Домино -профессии» - поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр.		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Я и моя семья»

Цель: формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным и близким.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 18.10.21	Утро	Дид. игры «Какая (ое, ой)? Какие?», «Назови ласково», «Забывчивый покупатель» - учить подбирать прилагательные	Учить рисовать круги и овалы	Игровая деятельность: «Чем покормить попугая» - воспитывать бережное отношение к всему живому вокруг.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)» Цель: дать детям представление о декоративных птицах; показать особенности содержания декоративных птиц; формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными (О.А. Соломенникова с. 36)				
		Аппликация Тема «Инсталляция запасы из грядки для тети Моти» (О.Н. Степанова с.39)2. Музыка				
		Физкультура П/и: «Найди свой цвет				
	Прогулка	Цель: учить различать транспорт по внешнему виду	Игра «Найди свой домик»	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Самолеты».		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной				
Вечер	Упражнять детей в правильном произнесении звука «з»	Дид. игры «Большой-маленький», «Что лишнее?»	Внесение настольно-печатной игры «Домино-фрукты» - воспитывать у детей интерес к различного вида играм			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 19.10.21	Утро	Беседа о семье - воспитывать любовь к своим близким	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Пластический этюд: «Могучие дубы»	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» Цель: продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке; познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух (В.В. Гербова с. 30)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода	Поиграть в игру «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами	«Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.		
	Работа перед сном	Слушание аудиосказки «Заюшкина избушка»				
	Вечер	Кружковая деятельность 1. Мультфильмы в технике плоской перекладки. 2. Беседа о технике перекладки.	Ситуативный разговор «Члены моей семьи» - учить называть всех членов семьи.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 20.10.21	Утро	Ситуативный разговор «Моя мама»	Закреплять знание названий цветов	Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?» - учить подбирать предметы по образцу.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	ФЭМП Тема «Занятие 1» Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> (И.А. Помораева с.15)				
		Физкультура по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижением вперёд	Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».		
	Работа перед сном	Чтение Е.Чарушина «Про зайчат»				
Вечер	Игра «Скажи наоборот» - воспитывать интерес к игре.	Театральная деятельность. Кукольный театр «Три медведя»	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры «Дом, в котором мы живём»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 21.10.21	Утро	Ситуативный разговор о семье (бабушки и дедушки).	Беседа по вопросам: - У кого из вас есть младшие братья и сестры? - Как вы с ними играете? - Как вы помогаете маме?	Игры с конструктором «Разные ворота» - развитие мелкой моторики рук.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Чтение Художественной Литературы. Хрестоматия. Сказка «Пирог» ст.54				
		Рисование Тема «Дары природы. «Яблоки на красном» (О.Н. Степанова с. 38)				
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде	Поиграть в игру «С кочки на кочку».	Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «Ровным кругом».		
	Работа перед сном	Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».				
Вечер	Ситуативный разговор о папе.	Дид игра «Угадай-ка» - учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов.	Работа в центре «Рисования»: «Подарок для папы».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: пятница Дата 22.10.21	Утро	Беседа: «Что означает – народное единство» Цель: дать представление о празднике «День народного единства».	Пальчиковые игры «Моя семья», «Пальчик-мальчик» Цель: развивать моторику рук	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3						
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора						
		Музыка по плану муз руководителя						
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей при помощи взрослого замечать и отражать в речи состояние и изменения погоды	Игровое упражнение «Догони обруч». Цель: Учить детей катать обручи в разных направлениях	П/И «Ловишки» Цель: Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом.				
	Работа перед сном	Чтение О. Дриз «Своя погода».						
	Вечер	Беседа «Волшебные слова». Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	Дидактическая игра «Одежда» - учить классифицировать одежду. Способствовать появлению в словарь детей обобщающих понятий	Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.				

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Я учусь дружить. День народного единства».

Цель: Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: понедельник Дата 25.10.21	Утро	Рассказ воспитателя: «По страничкам истории страны» (показ альбома) Струве Г. «Моя Россия»	Игры на сенсорное развитие. «Подбери предметы похожего цвета».	Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.			
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4					
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Мои друзья» Цель: формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать доброжелательные отношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к друг другу (О.В. Дыбина с.24)					
		Аппликация Тема «Инсталляция запасы из грядки для тети Моти» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.39)					
	Прогулка	Наблюдаем за солнцем. Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходившими с солнцем.	Д/и «Назови ласково». Цель: упражнять детей в образовании форм слов.	П/И «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.			
	Работа перед сном	Повторение сказки «Снегурочка и Лиса»					
	Вечер	Беседа «Волшебные слова». Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 26.10.21	Утро	Беседа: «Что означает – народное единство» Цель: дать представление о празднике «День народного единства».	Дидактическая игра «Кто у кого».	Мимическая гимнастика: «Осень»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Развитие речи Тема «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки; поужинать в инсценировании отрывков из произведения (В.В. Гербова с.31)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей при помощи взрослого замечать и отражать в речи состояние и изменения погоды	Игровое упражнение «Догони обруч». Цель: Учить детей катать обручи в разных направлениях,	П/И игра «Зайка серый».		
	Работа перед сном	Чтение О. Дриз «Своя погода».				
Вечер	Кружковая деятельность 1. Монтаж съёмки мини-анимации. Просмотр движения. 2. Выбор музыкального сопровождения для мини-анимации. Наложение звука в программе.	Д/И «Когда это бывает?» Задачи. Актуализировать знания детей о частях суток	Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 27.10.21	Утро	Беседа: «Я учусь дружить» Задачи: Формирование у ребенка культуры человеческих отношений, культуры поведения, общения	Дидактическая игра «Какого цвета не стало?» Цель: Учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки.	Игры со строительным конструктором – развивать логическое мышление, конструктивные способности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	ФЭМП «Занятие 2» Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»; упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем; закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i> (И.А. Помораева с.17)				
		Физкультура по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых Цель: Закреплять знания детей о труде дворника.	Пальчиковые игры «Моя семья», «Пальчик-мальчик» Цель: развивать моторику рук	П/И «Ловишки» Цель: Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом.		
	Работа перед сном	Рнс «Война грибов с ягодами» (Обработка В. Даля)				
Вечер	Беседа: «Умеешь ли ты дружить?» Цель: учить ценить дружбу.	Подвижная игра «Попади в круг» - развивать ловкость.	С/Р игра «Магазин хлеб» Цель: продолжать учить детей согласовывать свои действия с другими детьми, распределять роли, активизировать словарь по теме «Хлеб».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 28.10.21	Утро	Беседа: «Моя родина» Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.	Дидактическая игра «Одежда» - учить классифицировать одежду. Способствовать появлению в словарь детей обобщающих понятий	Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.	Индивидуальные беседы с родителями как мы одеваемся на прогулку.	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Чтение художественной литературы. Хрестоматия. «Привередница» ст.32				
		Рисование Тема «Природа – художница - волшебница» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать навыки совместной работы (О.Н. Степанова с. 38)				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей при помощи взрослого замечать и отражать в речи состояние и изменения погоды	Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	П/И «Найди лошадку». Учить слушать слова и действовать по команде, находить игрушку.		
	Работа перед сном	Рнс «Жихарка» (обр. И. Карноуховой)				
	Вечер	Беседа: «Люблю березку русскую» Цель: Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.	Деятельность в худ. уголке. «Расписные блюдца» (рисование кистью и красками).	Игры с пластмассовым конструктором «Лего». Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Деревья»

Цель: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить бережно относиться к растениям.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 1.11.21	Утро	Беседа «Дикие животные и их детеныши» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с их детенышами.	Работа по формированию КГН: упражнение по мотивам четверостишия	Свободное рисование.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	Ознакомление с миром природы. Тема «Осенние посиделки» (О.А. Соломенникова с.38)				
		Аппликация Тема: «Инсталляция запасы из грядки для тети Моти» (О.Н. Степанова с.39)				
		Физкультура по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение: Прогулка по территории детского сада. Посмотреть постройки на других участках.	Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; знакомство с правилами поведения в природе.	П/И «Горелки» научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.		
Работа перед сном	Чтение В. Гаршин «Лягушка-путешественница»					
Вечер	Работа в книжном уголке. Самостоятельный просмотр детьми выставки книг, иллюстрированных Ю. Васнецовым.	Рисование «Украшение фартука». Цель: учить детей на полоске составлять простой узор из элементов народного орнамента, развивать цветовое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Идём в детский сад», «Семья»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 02.11.21	Утро	Беседа Описание погоды: Какая погода была в сентябре? Были ли дожди? Какое небо? Какая погода в октябре?	Дид. игра «Назови время года» - закрепление названий времен года.	Самостоятельная деятельность в игровых центрах. Зрительная гимнастика: «В лесу»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	Развитие речи Тема «Звуковая культура речи: звуки з и зь» Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь (В.В. Гербова с.32)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Цели: формировать представления о внешнем виде воробья, его характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	П/и «листопад» - учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга	П/игры «Догонялки», «Раз, два, три – к названному дереву беги»		
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (обр. А.Н. Толстого)				
Вечер	Кружковая деятельность 1. Провести беседу «Что такое сценарий» 2. Игровая ситуация «Мы-сценаристы».	Дидактическая игра «Правильно-неправильно» на закрепление правил безопасного поведения в группе.	Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 03.11.21	Утро	Беседа «Деревья» - закреплять названия деревьев. Дид. игры «Плоды и листья», «Один - много» - развивать слуховое восприятие, фонематический слух.	Закреплять умение различать и называть шар, куб, кирпичик, треугольную призму, пластину	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	ФЭМП Тема «Занятие 3» Цель: учить детей считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов; упражнять в сравнении двух предметов по величине (<i>длине, ширине, высоте</i>), последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) (И.А. Помораева с.18)				
		Физкультура по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за снегом Цели: продолжаем знакомиться с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	Закрепить счёт до пяти	Подвижные игры «Мыши и кот». «Попади в круг».		
	Работа перед сном	Чтение М. Зощенко «Глупая история».				
	Вечер	Просмотр мультфильма Закреплять произнесение звуков «з» и «ж».	Ситуативный разговор о пользе деревьев.	Работа в центре «Строитель» построим «Забор для детского сада». Цель: учить составлять определённую композицию		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 05.11.21	Утро	Беседа о деревьях осенью - закреплять названия деревьев.	Совершенствовать умение правильно и чётко произносить в словах гласные	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Ноябрь»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам	Развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности (шнуру)	Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Автомобили»		
	Работа перед сном	Чтение С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»				
	Вечер	Дид. игра «Покажи и назови части дерева» - закреплять названия частей деревьев.	Учить самостоятельно и правильно одеваться после сна.	Работа в центре «Почемучка»: развитие мелкой моторики рук.		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Времена года. Поздняя осень»

Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа					
День недели: понедельник Дата 8.11.21	Утро	Беседа об осени. Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени.	Игры на сенсорное развитие. «Разбери перепутанные шапки и шарфы».	Настольно-печатные игры по выбору детей. Рассматривание сюжетных картинок «Осень»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2						
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Осенние посиделки» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать желание заботиться о домашних животных (О.А. Соломенникова с.38)						
		Конструирование. Гараж для Автомобиля. задачи: формировать память ,мышление.						
		Физкультура* П/и «Цветные автомобили»						
	Прогулка	Наблюдаем за небом и облаками. Продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча»	Д/и «Найди отгадки на мои загадки».	П/И «Белка выбирает дупло». Цель: познакомить с финской подвижной игрой; заинтересовать детей.				
	Работа перед сном	Чтение В. Сутеев «Мешок яблок»						
Вечер	Беседа на тему: «Что нам осень подарила». Цель: закрепить знания о фруктах, овощах, грибах Просмотр презентации	«Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков.	С/р игру «Магазин» пополнить муляжами грибов, фруктов, овощей. В центр изобразительности поместить обводки грибов, фруктов, овощей.					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 9.11.21	Утро	Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра». Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.	Д/и игра «Какое небо?». Цель: упражнять в подборе относительных прилагательных.	Игры с конструктором Лего и строительным материалом – развивать логическое мышление, конструктивные способности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	Развитие речи (ЧХЛ) Тема «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку (В.В. Гербова с.33)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение: Изучаем увядшие растения. уточнить изменения, происходящие на земле.	«Брось дальше!», Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега	П/И «Самолеты» Цель: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.		
	Работа перед сном	Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса»				
Вечер	Кружковая деятельность 1. Игровая ситуация «Мы режиссеры». Драматизация сказки «Приключения автомобильчика Тома»	Д/и «Чьи припасы?». Цель: закрепить знания о подготовке животных к зиме	В центр книги поместить произведения по теме «Осень». Беседа: «Закаливание»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 10.11.21	Утро	Беседа «Небо осенью» Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака, тучи».	ФЭМП. Сравнение по длине.	Самостоятельная игровая деятельность детей	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	ФЭМП «Занятие 4» Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько», совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера; развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева справа</i> (И.А. Помораева с.19)				
		Физкультура по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение: Кошка. Её повадки. Идет, подпрыгивает, ползет.	«Кто быстрее добежит до флажка?» Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега	П/И «Котик к печке подошёл». Учить образовывать круг, взявшись за руки. Ходить по кругу в одну сторону и в другую сторону, учить выполнять движения и повторять слова.		
	Работа перед сном	Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»				
Вечер	«Улетает осень». Рассказывание на тему стихотворения Е. Трутневой «Осень».	Деятельность в художественном уголке. Рисование на тему «Осень».	С/Р игра: «Семья принимает гостей».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 11.11.21	Утро	Беседа: «Растительный мир осенью» Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира	Д/и «Чей хвост, чья голова?». Цель: закрепить знание внешнего облика птиц и животных.	Настольные игры: «Круглый год», «Времена гола», «Календарь природы».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	«Синичкин день» коллективная работа»
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	ЧХЛ. Русская народная сказка «Зимовье» ст.21.Хрестоматия.				
		Рисование Тема «Дивная зима. Образы родной зимы» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 40)				
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Понаблюдать за трудом старших детей.	Игровое упражнение «Новый друг».	П/И «Кролики». Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу.		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»				
Вечер	Беседа «Вода и осадки» Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.	Дидактическая игра «Где собачка?» Цель: учить правильно использовать соответствующие предлоги.	Игры с пластмассовым конструктором «Лего». Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 12.11.21	Утро	Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра». Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.	Дидактическая игра «Где собачка?» Цель: учить правильно использовать соответствующие предлоги.	С/Р игра: «Семья принимает гостей».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Консультация «Роль семьи в физическом развитии ребенка»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдаем за небом и облаками. Продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча»	Игровое упражнение «Новый друг».	П/И «Самолеты» Цель: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.		
	Работа перед сном	Чтение Дж. Ривз «Шумный Ба-бах»				
	Вечер	Беседа на тему: «Что нам осень подарила». Цель: закрепить знания о фруктах, овощах, грибах Просмотр презентации	ФЭМП. Сравнение по длине.	Самостоятельная игровая деятельность детей		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Перелетные и зимующие птицы»

Цель: Расширить представления дошкольников о перелетных и зимующих птицах, их образе жизни, о роли человека в жизни птиц.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 15.11.21	Утро	Беседа «Птичкам холодно зимой» Цель: Углубить знание детей о поведении птиц в зимнее время; Уточнить какие птицы зимующие, а какие перелетные	Настольная игра «Любимые игрушки» на развитие наблюдательности, мелкой моторики рук.	Игры в спортивном центре: с обручами, мячами, кеглями и т.д. Самостоятельные игры с настольным материалом (играми).	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Скоро зима!» Цель: дать детям представления о жизни диких животных зимой; формировать интерес к окружающей природе; воспитывать заботливое отношение к животным (О.А. Соломенникова с.41)				
		Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, развивать сенсомоторные способности (О.Н. Степанова с.39)				
		Физкультура П/и «Два мяча» цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу;				
	Прогулка	Наблюдаем за ветром. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.	Пальчиковая игра «Медведь». Цель: Закрепить правильное произношение потешки.	П/И «Мыши водят хоровод». Научить детей двигаться в соответствии с текстом		
	Работа перед сном	Чтение П. Синявский «Грибная электричка»				
Вечер	Игра на музыкальных инструментах.	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Цель: Учить детей правильно определять пространственное расположение предметов	Сюжетно-ролевая игра «Строители».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 16.11.21	Утро	Беседа: «Птицы нашего города» Цель: расширять знания о птицах нашего города, их питании, закреплять названия птиц	Игровое упражнение «Лишняя картинка» на развитие мышления и зрительного восприятия, умение обобщать что-либо.	Самостоятельные игры с мозаиками. Дыхательная гимнастика: «Сосна»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Развитие речи Тема «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи; продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога) (В.В. Гербова с.34)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение: Отличительные свойства растений. Дерево – куст.	Д/и «Кто позвал?» - угадывание по голосу.	П/И «Перелет птиц», упражнять в лазании.		
	Работа перед сном					
	Вечер	Кружковая деятельность 1. Игровая ситуация «Мы художники-мультипликаторы». Изготовление героев мультфильмов (рисование, раскрашивание)	Свободное рисование. Цель: Учить детей выбирать материалы, цвета, средства выразительности в соответствии с замыслом, рассказывать о своих идеях и работах.	Самостоятельная игровая деятельность детей по их желанию. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 17.11.21	Утро	Беседа: «Что ты знаешь о птицах?» Цель: закреплять знания о птицах.	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами больше-меньше, столько-сколько.	Сюжетно-ролевая игра “В дом” Обыгрывание роли хозяина (гостям нельзя трогать опасные предметы)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	ФЭМП «Занятие 1» Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету»; упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i> ; познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом (И.А. Помораева с. 21)				
		Физкультура по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение «Одежда детей осенью». Цель: Учить детей видеть зависимость одежды от состояния погоды, уточнить названия предметов одежды и их деталей	Дидактическая игра «Найди дерево». Задачи. Учить детей находить деревья по описанию	П/И «Пятнашки», упражнять в беге враспынную, учить ориентироваться в пространстве.		
	Работа перед сном	Чтение В. Катаев «Грибы»				
	Вечер	Беседа “Для чего дома нужна аптечка” Цель: Закрепить знания, что хранится в аптечке, и как ей пользоваться.	Учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 18.11.21	Утро	Беседа «Польза, приносимая птицами» Цель: расширение и обогащение знаний	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	Настольно-печатные игры по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	ЧХЛ. «Привередница» стр.32				
		Рисование Тема «Образы птиц нашего края. «Совушка Сова – большая голова» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 41)				
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Продолжать знакомить с трудом воспитателя.	Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	П/И «Перелет птиц», упражнять в лазании.		
	Работа перед сном	Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»				
	Вечер	Беседа «Помоги себе сам». Цель: Познакомить детей с правилами поведения при травмах, научить детей самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в элементарных ситуациях.	«Стихотворение - пантомима « Муравей». Цель: Учить имитировать движения по тексту стихотворения.	С/Р игры «Больница», «Безопасность движения».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 19.11.21	Утро	Заучивание стихотворения «Снегири» А. Прокофьева.	Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: Закрепить правильное произнесение детьми в словах звука «ц»	Свободное рисование.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение: Прогулка к рябине. Понаблюдать за строением листьев рябины, за плодами.	Д/и «Кто позвал?» - угадывание по голосу	П/И «Ловишки», упражнять в беге в разных направлениях.		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Е. Благинина «Улетают, улетели»				
	Вечер	Беседа на тему «Какие опасные предметы ты видишь на картинках» (инструменты: пила, молоток, шило, гвозди; и предметы для рукоделия: игла, ножницы, булавки)	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Цель: Учить детей правильно работать кистью, раскрашивая рисунок	Самостоятельная игровая деятельность детей по их желанию. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры, находи себе занятие по интересам		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Дикие животные и их детеныши»

Цель: Продолжаем знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей). Воспитывать бережное отношение к животному миру.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: понедельник Дата 22.11.21	Утро	Беседа «О диких животных» Загадывание загадок о диких животных.	Сравнение предметов по величине. Цель: Обогащать чувственный опыт детей, учить различать величину предметов	Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3					
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Петрушка идет рисовать» Цель: продолжать учить детей группировать предметы по назначению, развивать любознательность (О.В. Дыбина с.26)		Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.			П/И «Пятнашки», упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве.
		Конструирование. Домик для животных. Цели: Развивать бережное отношение к животным.					
		Физкультура П/и «Два мяча» цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в быстроте передачи мяча					
	Прогулка	Наблюдение: за погодой. Цель: Предложить детям охарактеризовать состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено)	Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	П/И «Пятнашки», упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве.			
	Работа перед сном	Чтение И. Бунин «Первый снег»					
	Вечер	Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят". Цель: помочь детям обыграть сказку движениями, мимикой, интонацией образы спектакля; развивать фантазию	Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата и треугольника.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 23.11.21	Утро	Беседа «Где живут дикие животные?» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с местом жительства диких животных.	Настольная игра «Большие и маленькие» на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюдательности, усидчивости.	Игры в спортивном центре: с обручами, мячами, кеглями и т.д. Артикуляционная гимнастика: «За грибами»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Развитие речи Тема «Чтение сказки «Три поросенка» Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка (В.В. Гербова с.35)				
		Музыка по плану муз руководителя				
	Прогулка	Наблюдение: Отличия елки от березы. Учить видеть отличительные свойства растений.	По развитию движений: бег в заданном направлении.	П/И «Поезд» - закреплять правила ранее разученной игры.		
	Работа перед сном	Чтение А. Толстого «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»				
	Вечер	Кружковая деятельность 1. Игровая ситуация «Мы декораторы» Изготовление фонов для мультфильма.	Работа по звукопроизношению: закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к	Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: Учить детей следить за выполнением правил игры, поощрять желание детей осваивать правила игр, играть в новые игры.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 24.11.21	Утро	Беседа «Как живут звери в лесу зимой» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с образом жизни в лесу.	Дидактическая игра «Геометрическое лото». Цель: Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу	Игры со строительным конструктором – развивать логическое мышление, конструктивные способности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	ФЭМП «Занятие 2» Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей (И.А. Помораева с.23)				
		Физкультура по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение: Наблюдаем за воробьями. Определить их внешний вид и повадки.	Игра «Кто ушел?», развивать внимание.	П/И «Пятнашки», упражнять в беге в рассыпную, учить ориентироваться в пространстве.		
	Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»				
	Вечер	Беседа «Правила поведения при общении с животными». Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Познавательное развитие	Настольно-печатная игра «Профессии» Цель: закреплять знание профессий и их орудий труда.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин».		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 25.11.21	Утро	Беседа «Чем питаются дикие животные зимой» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с образом жизни животных, что едят.	Работа по формированию КГН: упражнение по мотивам четверостишия: Тёплой водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру.	Настольно-печатные игры по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Чтение художественной литературы. сказки народов мира. Ивовый росток (хрестоматия) ст.53				
		Лепка Тема: «Наш зимний лес» (О.Н. Степанова с. 40)				
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Понаблюдать за трудом дворника. Уточнить действия.	Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; знакомство с правилами поведения в природе.	П/И «Поезд» - закреплять правила ранее разученной игры		
	Работа перед сном	Чтение стихотворений об осени				
	Вечер	Работа в уголке физического воспитания. Цель: Продолжать знакомить детей с безопасными способами общения с оборудованием	Разрезные картинка «Одежда»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Волшебница зима»

Цель: продолжить формировать представление о признаках зимы, поведение животных, птиц.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 29.11.21	Утро	Рассматривание репродукций русских художников о зиме.	Д/и «У кого какая шубка?»	Беседа о признаках зимы. Чтение «Пугало» Геннадий Цыферов	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Консультация для родителей «Леворукий ребенок»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Скоро зима!» (Щ.А. Соломенникова с.41)				
		Физкультура п/и «Трамвай»				
		Аппликация Тема: «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Т.С. Комарова с.46				
	Прогулка	Наблюдение за зимним небом	Чтение загадок о небе и звездах.	П/и: «Пробеги тихо», «Кот и мыши»		
	Работа перед сном	Иван Суриков «Зима» (отрывок)				
Вечер	Беседа «Почему нужно полоскать рот после еды».	Д.И. «Скажите ласково..»	Работа в центре творчества Раскрашивание раскрасок по теме «Зима»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 30.11.21	Утро	Беседа: «Зима-это хорошо или плохо?» Гимнастика для глаз: «Липы »	Дидактическая игра: «Подготовь зайку и белочку к зиме»	Предложить нарисовать «Деревья в снегу». П/И: «Льдинки, снежинки, сосульки»	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» Цель: упражнять детей в произношении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающие со звука ц, ориентируясь не на смысл, а на его звучание (Гербова с. 36)				
		Музыкальное по плану муз. инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем	Д/И: «Доскажи словечко»	П/И: «Кто бросит дальше мешочек»		
	Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Гурьевой «Лесная сказка»				
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Оператор съемки»	проведение словесной игры «Что за чем?»	Настольно-печатные игры «Родная природа» Как зовут тебя деревце?»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 01.12.21	Утро	Чтение К. Бальмонт «Снежинка» Д/И: «Нет чего?»	Упражнение на развитие речевого дыхания: «подуй на снежинку».	Игры по интересам в центрах активности. Предложить игровую ситуацию «В гостях»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	ФЭМП «Занятие 3» Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (Помораева с. 24)				
		Физкультурное по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Чтение стихотворения В. Фетисова «Зима пришла»	Упражнение «Снег-снежок» Цель: учить выполнять действие в соответствии с текстом	П/и: «Зайка беленький сидит»		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной				
Вечер	Д/И: «Что происходит в зимнем лесу?»	Разучивание считалочки : «Бежит зайка по дороге»	Предложить строительную игру: «Санки для зверят».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 02.12.21	Утро	Чтение стихотворения И.Суриков «Белый снег пушистый»	Беседа на тему: «Как готовятся животные к зиме»	Спортивная игра «Сбей кеглю»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке «Декабрь»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	Чтение художественной литературы. Песенки и потешки народов мира				
		Рисование Тема: «Образы птиц нашего края. «Совушка Сова- большая голова» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с.41)				
	Прогулка	Наблюдение в окно за солнышком Чтение потешки про солнышко	Упражнять в ползании на четвереньках и животике по спортивной скамейке	П/и: «Солнышко и тучи»		
	Работа перед сном	Чтение сказки С. Маршака «Страусенок»				
	Вечер	Беседа об овощах и фруктах Д/и: « Съедобное-несъедобное »	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Рассматривание картинок и рассказывание про спец транспорт «Скорая помощь», «Пожарная помощь», «Гаи»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 03.12.21	Утро	Беседа «Пришла настоящая зима»	Дидактическая игра. «У кого какое жильё».	Игры со строительным материалом	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Музыкальное по плану муз. инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за снежинками	Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры»	Русская народная игра «Картошка»		
	Работа перед сном	Чтение Владимир Даль «Девочка Снегурочка»				
	Вечер	Чтение стихотворений про зиму Разучивание «Как на горке снег-снег»	Решение проблемной ситуации: «Горка» Как построить гору если нет лопат?	Предложить Словесную игру «Так бывает или нет?»		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Зимние забавы».

Цель: Формирование познавательного интереса у детей к зимним праздникам и забавам. Систематизировать представления детей о признаках зимы

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание	
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа				
День недели: понедельник Дата 06.12.21	Утро	Рассматривание картин «Зимние забавы»	Рассказ детей о любимых зимних забавах.	Д/и «Чудесный мешочек» (Домашние и дикие животные)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Консультация «Ребенок – билингв, хорошо это или плохо?»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2					
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «Петрушка-физкультурник» Цель: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнять знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. (Дыбина с. 28)					
		Физкультура п/и «Трамвай» Цель: развивать у детей умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.					
		Аппликация Тема: «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Цель: формировать у детей умение создавать разнообразную изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету (Т.С. Комарова с.46)					
	Прогулка	Наблюдение за снегопадом.	Упражнять в быстром беге.	Подвижные игры «Птички и кошка», «Самолеты»			
	Работа перед сном	Чтение Николай Носов «Заплата»					
Вечер	Труд «Порядок в игрушках»	Автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи	Конструирование из крупного конструктора сказочных дворцов.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 07.12.21	Утро	Беседа по ОБЖ «Небезопасные зимние забавы»	Повторить последовательность частей суток. Игра «Что за чем?»	Словесная игра «Так бывает или нет?» Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру»	Консультация на тему «Говорите ребенку больше добрых слов»	Кружковая деятельность
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Чтение стихов о поздней осени. Цель: учить детей описывать картину в определенной последовательности. Называть картинку. Приобщать детей к поэзии (Гербова с. 38)				
		Музыкальное по плану муз. инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.	Д.И «Какой, какая, какое?»	Подвижная игра «Замри», «Ловишки».		
	Работа перед сном	Чтение А. Прёйсен «Про козлёнка, который умел считать до десяти»				
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы съемки»	Закрепить названия комнатных растений.	П/и «Зайка беленький сидит» . Гимнастика для глаз: «Липы»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 08.12.21	Утро	Ситуативный разговор «Письма доброго сказочника»	Закрепить знание своей фамилии, возраста	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра-инсценировка «В кукольном театре»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	ФЭМП Тема: Занятие 4 Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) (Помораева с.25)				
		Физкультурное по плану физ инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом.	Упражнять в отгадывание загадок.	Дидактическая игра «Закончи предложение».		
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельной				
	Вечер	Игра «Скажи наоборот»	Работа по развитию движений	Конструирование «Новоселье для веселых человечков»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 9.12.21	Утро	Заучивание стихотворения О.Высотская «На санках»	Закрепить названия комнатных растений расширять кругозор детей.	Сюжетно-ролевых игр «Салон красоты».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	Чтение художественной литературы:				
		Лепка Тема: «Девочка в зимней одежде» Т. С. Комарова с. 47 2.				
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки.	Д.И «Какая, какой, какое?»	Предложить игры по интересам.		
	Работа перед сном	Чтение «Кто не работает, тот не ест (серб.) обр. Волконского М				
Вечер	Д/игра «Опиши, я отгадаю»	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Предложить Словесную игру «Так бывает или нет?»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 10.12.21	Утро	Рассматривание картин «Зимние забавы»	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Сюжетно- ролевая игра «Отдых на зимней рыбалке».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за снежинками через лупу.	Д.И. «Закончи предложение»	Подвижные игры «Дети и волк», «Гуси-гуси...»		
	Работа перед сном	Чтение Сергей Есенин «Поёт зима-аукает...»				
	Вечер	Чтение стихотворений про зиму Разучивание «Как на горке снег-снег»	Предложить игру со счетными палочками выкладывание предметов по образцу.	Предложить Словесную игру «Так бывает или нет?»		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Одежда зимой»

Цель: Дать представление о разных видах одежды, о профессии портного, о том, что в разное время года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений; закрепить умение дифференцировать мужскую и женскую одежду, воспитывать бережное отношение к одежде.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 13.12.21	Утро	Беседа о зимней одежде Чтение Мария Бородицкая «Ира Мишке шьёт штанишки»	Закрепить знание своей фамилии, возраста	Д/И. «Оденем куклу Катю на прогулку»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Анкетирование «любимый вид спорта»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «Целевая прогулка «Что такое улица» Цель: формировать элементарные представления об улице. Закрепить знания о названии улицы, на которой находится детский сад. (Дыбина с. 31)				
		Физкультура п/и «Накинь кольцо»				
	Прогулка	Защитные свойства снега.	Опыт «Защитные свойства снега».	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»		
	Работа перед сном	Чтение О. Высотская «Пришла зима с морозами».				
	Вечер	Игра «По порядку все одень, стань бодрей и веселей»	Работа по развитию речевых навыков: упражнение «Ветер»	Д/и «Что, из чего сделано?»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 14.12.21	Утро	Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Беседа «Какие бывают ткани?».	Д/и «Длинный, широкий»	Словесная игра «Так бывает или нет?»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Развитие речи Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: проверить, настолько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушках (Гербова с.39)				
		Музыкальное по плану муз. инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками.	Д/И. «Придумай другое слово»	Подвижная игра «Охотники и зайцы»		
	Работа перед сном	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй»				
Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы съемки»	Инд. работа по музыке: упражнение «Имитация движений животных по сказке»	Игры по интересам в центрах активности.			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 15.12.21	Утро	Беседа «Профессия –портной» Пальчиковая игра «Этот пальчик»	Игровая ситуация «Расскажи кукле о нашем городе»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Анкетирование «любимый вид спорта»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	ФЭМП Тема: Занятие 1 Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признаком величины (длине и ширине), обозначат результаты сравнения выражениями.(Помораева с. 28)				
		Физкультурное по плану физ инструктора				
	Прогулка	Целевая прогулка «Наблюдение за продуктовой машиной»	Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Чтение Михаил Зощенко «Показательный ребенок».				
	Вечер	Конструирование из бумаги «Пригласительный билет для родителей на Новогодний утренник»	Беседа с детьми «Не забывай о товарищах»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 16.12.21	Утро	Рассматривание иллюстраций на тему «Сезонная одежда» Пальчиковая гимнастика «На ёлке»	Повторение стихотворений к утреннику	Д/игра «У кого какая шубка»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	ЧХЛ «Страшный гость» стр.61				
		Рисование Тема: «образы диких животных нашего края. Медвежонок Харчаана» Цель: : формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с.42)				
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки.	Д.И «Какая, какой, какое?»	Предложить игры по интересам.		
	Работа перед сном	Чтение «Кто не работает, тот не ест (серб.) обр. Волконского М				
	Вечер	Д/игра «Опиши, я отгадаю»	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Предложить Словесную игру «Так бывает или нет?»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 17.12.21	Утро	Беседа на тему: «Правила поведения на утренниках »	Повторение стихотворений к утреннику	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Музыка по плану музыкального руководителя				
	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Д.И. «Придумай другое слово»	Подвижная игра «Замри»		
	Работа перед сном	Чтение «Лисичка-сестричка и серый волк»				
	Вечер	Проведение утренника в муз зале	«Сервировка стола» Цель: упражнять детей в счете предметов..	Игра — LEGO «Собери зимнее растение».		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Новый год у ворот»

Цель: формировать представление о государственном празднике новый год, вызвать положительный эмоциональный отклик от праздника.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: понедельник Дата 20.12.21	Утро	Беседа на тему «Новый год у ворот»	Закрепить знание своей фамилии, возраста	Д.И. «Какой, какая, какое?»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «Узнай все о себе, воздушный шар» Цель: Познакомить детей качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. (Дыбина с. 33)				
		Аппликация «Бусы на елку» стр.49				
		Физкультура п/и «Накинь кольцо»				
	Прогулка	Сравнение дуба и березы.	Дидактическая игра «Что это значит?»	Зимняя забава «Пробеги и не задень»		
	Работа перед сном	Чтение О. Высотская «Пришла зима с морозами».				
Вечер	Ситуативный разговор «Кем я буду?»	Игра «Угадай, чего не стало?»	Конструирование из строительного материала «Грузовик для ёлки».			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: вторник Дата 21.12.21	Утро	Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»	Д/и «Длинный, широкий»	«Новогодняя открытка» Предложить вырезать ножницами картинки.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	Утренник «Новый год»
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Развитие речи Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. В.В. Гербова стр 43				
		Музыкальное по плану муз. инструктора				
	Прогулка	Наблюдение за узорами на стекле	Д.И. «Когда ты это делаешь?»	Русская народная игра «Утка и селезень»		
	Работа перед сном	Чтение Ольга Высотская «Ёлочка»				
	Вечер	Кружковая деятельность Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы съемки»	Инд. работа по музыке: упражнение «Имитация движений животных по сказке»	Игры по интересам в центрах активности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: среда Дата 22.12.21	Утро	Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»	Упражнять в лепке	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Физкультурное по плану физ инструктора				
		ФЭМП Тема: Занятие 2 Цель: закрепить умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг) И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 29				
	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Упражнять в быстром беге.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»		
	Работа перед сном	Чтение Михаил Зощенко «Показательный ребенок».				
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра Магазин «Елочных игрушек»	Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: четверг Дата 23.12.21	Утро	Беседа по ОБЖ «О правилах пожарной безопасности»	Закреплять умение аккуратно закрашивать рисунок	Предложить психогимнастику «Подарок под ёлкой»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	ЧХЛ «Три поросенка» стр.62				
		Лепка Тема: «Утка с утятами» Т.С. Комарова с.48				
	Прогулка	Наблюдение за воронами	Д.И. «Когда ты это делаешь?»	Предложить игры по интересам.		
	Работа перед сном	Чтение «Кто не работает, тот не ест (серб.) обр. Волконского М				
	Вечер	Хождение по массажному коврику. Слушание песни «Скоро Новый год».	«Сервировка стола» Цель: упражнять детей в счете предметов.	Упражнение «Застегни пуговицы»		

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями и соц. партнерами	Примечание
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			
День недели: пятница Дата 24.12.21	Утро	«Расскажи как в семье готовитесь к Новому году»-развитие связной речи.	Предложить «Лепка новогодних подарков»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
		Лепка по замыслу Цель: продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки Т.С.Комарова стр.50				
	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Д.И. «Придумай другое слово»	Подвижная игра «Замри»		
	Работа перед сном	Чтение «Лисичка-сестричка и серый волк»				
	Вечер	Театрализованная игра «Новогодний концерт»	«Сервировка стола» Цель: упражнять детей в счете предметов..	Игра — LEGO «Собери зимнее растение».		