Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Здравствуй, детский сад» Цель: Познакомить детей с новой группой

	Режим		ого и детей с учетом интеграции ных областей		Работа с род. и	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	соц. партнер ами	me
	Утро	«Здравствуй, детский сад» Цель: приучать детей к вежливости, учить здороваться, благодарить за помощь.	«Что ты видел по дороге в детский сад?» Цель: расширять представление об окружающем мире	Рассматривание картины «Детский сад» Цель: беседа по содержанию		
121	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			-	
Дата 06.09.2021	НОД адаптация					
		адаптация				
День недели: понедельник	Прогулка	Ранняя осень Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	«Игра с мячом»	Игры с мячом Цель: формировать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности	гелей	
недел	Работа перед сном		Чтение рнс «Колобок»		гирод 1	
День	Вечер	Чтение стихотворения О. Высотской «Здравствуй, детский сад» Цель: ознакомить с д/с, основными помещениями	«Кто или что это?» Цель: рассматривание игрушек	Самостоятельные игры с конструктором	Беседа по запросам родителей	

	Режим		ого и детей с учетом интеграции ных областей		Работа с	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	родите лями и соц. партне рами	inc
	Утро	«Здравствуй, детский сад» Цель: формирование уважительного отношения к окружающим; приучать детей к вежливости	«Как я шел в д/с» Цель: расширять представление об окружающем мире	Самостоятельная деятельность с куклами и конструктором	рупповой	
21	Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №	1	са в 1	
Дата 07.09.2021	THIMITACTINA	адаптация			ого уголі	
_			адаптация		цительск	
Цень недели: вторник	Прогулка	Ранняя осень Цель: наблюдение за неживой природой; облака-белогривые лошадки	«Игра с мячом. Назови, что ты видишь вокруг»	Игры с мячом Цель: формировать положительные эмоции, активность в двигательной деятельности	Материалы для оформления родительского уголка в групповой валке «Сентябрь»	
День	Работа перед сном		Чтение «Спят усталые игрушки»		для ос	
	Вечер	«Хлеб печется из муки. Что дают нам колоски» Цель: беседа о бережном отношении к хлебу	Формирование интереса к лепке	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате	Материалы для ос раздевалке «Сентябрь»	

	Режим		пого и детей с учетом интеграции		Работа с	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	родите лями и соц. партне рами	
	Утро	«Что мы делали вчера в группе? Чем бы хотели заниматься сегодня?»	«Что ты видел около д/с?» Цель: расширять представление об окружающем мире, развивать наблюдательность	Самостоятельные игры за столами: шнуровки. пазлы		
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Дата 08.09.2021		адаптация			ХВИН	
Дата 08			адаптация		заболева	
День недели: среда	Прогулка	«Одеваем куклу Катю на прогулку и рассказываем как себя вести»	«Во что ты одет?» Цель: учить называть предметы верхней одежды	п/и «Лохматый пес»	о простудных заболеваниях	
День	Работа перед сном		Прослушивание колыбельной			
	Вечер	Беседа о здоровой и полезной пище: фрукты, овощи Цель: расширение представлений о здоровой и полезной пище	По рисованию Цель: учить правильно держать карандаш	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате	Беседа с родителями	

	Режим		ого и детей с учетом интеграции ных областей		Работа с	Примеча ние		
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	родите лями и соц.			
					партне рами			
	Утро	«Что видели по дороге в сад? Как одеты люди? Во что?»	Д/и: «Какой» Цель: упражнять в умении различать и называть цвета	Самостоятельные игры за столами (рассматривание картин, книжек)	pum			
	Утренняя гимнастика							
Дата 9.09.2021			адаптация					
Дата 9.			адаптация					
День недели: четверг	Прогулка	Ранняя осень Потешка «Дожди, дождик веселей» Беседа по потешке Эксперимент с резиновыми игрушками	Учить перепрыгивать через предметы	П/и: «Перепрыгни через лужу»	запросам родителей.			
День	Работа перед сном		гение потешки «Мы гуляли, мы игра.	ли»	ам род			
	Вечер	«Кукла Катя собирается на прогулку» Цель: развивать интерес к различным игрушкам; оказывать помощь в объединении детей в группы по личным симпатиям	«Кто это?» Цель: рассматривание картин с изображением коровы и кошки	«Научим куклу Катю наводить порядок в комнате» Цель: формировать навыки самообслуживания и наведения порядка в комнате	Беседа по запрос			

	Режим		ого и детей с учетом интеграции		Работа	Примеча
115		ооразователь Групповая/подгрупповая работа	ных областей Индивидуальная работа		с родите	ние
День				Самостоятельная деятельность детей	лями и соц.	
					партне	
	Утро	Рассматривание картин на тему	Разучивание пальчиковой игры	Самостоятельная игровая	рами	
		«Золотая осень»	«Игрушки»	деятельность в игровых зонах	ДУ	
	Утренняя		Комплекс утренней гимнастики №	<u> </u> 51	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду	
	гимнастика	Rombieke y permen i manaerika 3/21			СКО	
	НОД	адаптация			дет	
021			ка в			
Дата 10.09.2021		адаптация				
a 10.					и ре	
]ата			Сезонные изменения ветер		ПТИ	
		Чтение стихотворения «Ветер дунет нам в лицо»				
ПИН	Прогулка	Слушание колыбельной «Баю-	Упражнять в бросании и ловле	П/и: «Птички в гнездышках»	аДа	
TRI	11p 01 you	баюшки-баю, не ложится на	мяча	12 10 (4111 1111 2 11109)	010	
ПИ: 1		краю»			ей 1	
День недели: пятница					тел	
HP H	Работа	Ознакомление с природой «Аквариумные рыбки»			ОДК	
Де	перед сном		ить представление детей о рыбках, ос воспитание бережного отношения к		ие р	
	Вечер		воспитание оережного отношения к	ним	Вані	
	1				1po	
					кеть	
					Аш	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Осень»

Цель: расширять представление об осени, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе,

умение видеть красоту осени.

7	Режим	Совместная деятельность взрослог	го и летей с учетом интеграции	Самостоятельная деятельность детей	Работа	Примеча
	1 CARTINI	образовательн		Самостоятельная деятельность детен	c	ние
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		родите	IIIC
ΗP		т рупповал/подгрупповал расота	индивидуальная расста		лями и	
День					соц.	
					Партне	
					рами	
	Утро	«Смех-это здоровье!»	Формировать отчетливое	Беседа с детьми о помощи взрослых	pamii	
	1	Приобщение к художественной	произношение слов. Повторение	«Как я помогаю маме, бабушке»		
		литературе «Потешки для	стихотворений	ĺ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
		малышей» В.Степанов	1			
1	Утренняя		Комплекс утренней гимнастики №	22	=	
202	гимнастика		7 1			
13.09.2021	НОД		мониторинг		=	
3.0						
[a]					И.	
Дата					MR	
l l					re	
HIZ					ДИ	
ЕП	Прогунка	Наблюдение за небом игра «Мой	Гормотрумория функтуры уругай	Приготоди над актирио от	с родителями.	
Тел	Прогулка	наолюдение за неоом игра «мои веселый звонкий мяч»	Геометрические фигуры, узнай и назови!	Двигательная активность П/И «Мой веселый звонкий мяч»	9 19	
101		веселый звонкий мяч»	и назови:	11/И «Мои веселыи звонкии мяч»	сд	
Z					Беседы	
Цел	Работа		«Травка - муравка»			
не	перед сном					
День недели: понедельник	Вечер	Оздоровительная гимнастика после	Формировать отчетливое	C/P «Куклы заболели поход к		
Де		сна. Рассматривание иллюстраций	произношение слов. Подбери	доктору»		
		«Весна»	похожие слово			

	Режим	Совместная деятельность взрослог		Самостоятельная деятельность детей	Работа	Примеча
		образовательнь	іх областей		c	ние
و		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		родите	
День					лями и	
H					соц.	
					Партне	
					рами	
	Утро	Беседа: «Что такое чистым быть?»	Повторение стихотворений о	Самостоятельная деятельность в		
		Д/И «Да или нет» учить слушать	весне	игровых зонах. Настольные игры	leŭ	
		вопрос и отвечать на них	Труд полив цветов		[G]	
					й	
					TTI	
50	Утренняя Комплекс утренней гимнастики №2					
200	гимнастика				1 38	
Дата 14.09.2020	НОД		мониторинг		ИИÌ	
14.					3aI	
Та					HIM	
Да					«Особенности организации занятий детей	
ЛК	Прогулка	Беседа «Жизнь людей весной»	Д/И «Назови птиц которые	Двигательная активность	бо	
hd		Д/И «Сравни количество	прилетают на наш участок?»	П/И «Воробушки и автомобиль»	Ти	
3T0		предметов»	-		100	
И: І						
(ел					990	
нед	Работа	Чтен	ие русской народной сказки «Рука	вичка»))	
HP]	перед сном				\\ \\	
День недели: вторник	Вечер	Закаливающие процедуры.	«Попади в цель»	Труд «Наведи порядок в игровых	Консультация. 4-5 лет»	
`	-	Умывание рук холодной водой до	Бросок мяча в корзину	уголках»	а <u>ц</u>	
		локтя	-		PTC	
					нсул	
) ЭНС ЭД(
					Ko ₁	

	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательный станствине образовательный станствительный с		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		родите лями и соц. партне	нис
	Утро	Тематический день «Познай себя!»	«Одень куклу Катю на	Рассматривание иллюстрации к ск.	рами	
	7 Tpo	Рассказы детей: «Что я делала утром чтобы прийти в детский сад опрятными»	прогулку» повторение стих-е по предстоящим мероприятиям.	«Три медведя» учить пересказывать сказку по картинкам. Настольные игры.	M	
.021	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2			по запроса	
а Дата 15.09.2	нод		мониторинг		родителями 1	
День недели: среда Дата 15.09.2021	Прогулка	Наблюдение за весенними небом. Д/И «Птицы и птенчики»	ОВД «Кинь через левое плечо»	П/И «Найди своё место» бег и внимание.	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
Денв	Работа перед сном		Стихотворение о весне		идуал	
	Вечер	Ходьба по массажному коврику. «Кулачок» Беседа о пользу молочные продуктов «Молоко»	Беседа о семье. Как зовут маму, папу, кем работают.	Самостоятельные игры «Магазин книг» «Магазин продуктов»	Индив	

	Режим	Совместная деятельность взрослог		Самостоятельная деятельность	Работа с	Приме	
День		образовательны Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детей	родителя ми и соц. партнера ми	чание	
	Утро	Тематический день: «Правильное питание-залог здоровья!» Д/ И «Как поступить?»	Беседа: правила поведение при пожаре «Как позвать на помощь?»	Самостоятельная деятельность в игровых зонах труд в книжном уголке (подклеивание ремонт книжек)			
День недели: четверг Дата 16.09.2021	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2					
	нод		мониторинг		ах на улице		
	Прогулка	Наблюдение за берёзой расширение представление о деревьях. Д/И «Подбери по величине»	Д/И «Что лишнее?» Повторение стихотворение о весне	Двигательная активность П/И «Гуси лебеди»	родителями о прогулках на улице.		
недели:	Работа перед сном		«Чудо-дерево» К. Чуковский				
День не	Вечер	Ходьба по массажным дорожкам, умывание Беседа «Что происходит с деревьями весной»	Словесная игра «Подбери похожее слово»	Самостоятельная игровая деятельность «Кубики» «Конструктор» конструирование	Беседы с		

B	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательны		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител ями и	Примеча ние	
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		соц. партнер ами		
	Утро	беседа «Правильное питание-залог здоровья!» Пальчиковая игра «Торт»	«Кто самый маленький» сравнение	Свободная деятельность в игровых зонах	RIC		
.021	Утренняя гимнастика НОД	• •					
Дата 17.09.2021			мониторинг		услови		
День недели: пятница Дал	Прогулка	«Что изменилось весной в природе?» Наблюдение за погодными изменениями	Отгадывание загадок	Двигательная активность П/И «Мыши и кот»	ние. Создание условий дома для г развития детей».		
нь неде	Работа перед сном		«Васька» К. Ушинский		его значение. отдыха и разі		
Де	Вечер	Ходьба босиком Пальчиковая игра «Кулачок»	Труд «Соберем игрушки»	Просмотр и обсуждение мультиков	«Режим дня и его значение. Создание ус. полноценного отдыха и развития детей».		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Игрушки»
Цель: формировать бережное отношение к игрушкам

	Режим		юго и детей с учетом интеграции ных областей	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Acresi.	ми и соц. партнера ми	
11	Утро	«Расскажи куклам как хорошо у нас в детском саду» Цель: поощрять участие детей в совместных играх; развивать интерес к социальному окружению в процессе игр с игрушками	«Моя семья» Цель: формировать чувство семейной принадлежности, закреплять называть имена членов семьи	«Моя любимая игрушка» Чтение стихотворения З.Астровой «Хороши у нас игрушки»		
20.09.2021	Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №3			
Дата 20.0		мониторинг				
		мониторинг				
День недели: понедельник	Прогулка	Сезонные изменения (дни стали короче) Наблюдение за воробьями (величина, цвет, части тела)	Учить группировать предметы по форме (на мячах)	Ходьба и бег в колонне несколькими группами	е беседы	
[ень н	Работа перед сном		Чтение рнс «Кот, лиса и петух»		альны	
1	Вечер	Ориентировка во времени суток: день-ночь «Когда это бывает?» Цель: формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток	«Моя семья» Цель: закреплять называть имена членов своей семьи	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Индивидуальные	

	Режим		пого и детей с учетом интеграции	Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детеи	родителя ми и соц. Партнера ми	нис
	Утро	«Детский сад» Цель: развивать умение называть имена и отчества работников д/с; формировать навык здороваться с педагогами	«Большой-маленький» Цель: развивать умение выполнять действия с предметами разной величины; развитие мелкой моторики рук	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	паспортов	
021	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			PHBIX PHBIX	
a 21.09.2021	THIMING THAT	мониторинг				
ік Дата		мониторинг			олнени	
День недели: вторник	Прогулка	Наблюдение за вороной; описание птицы; отгадывание загадок	Рассматривание цветов на клумбе	П/и: «Ромашка»	Сбор информации, заполнение социальных паспортов	
[ень н	Работа перед сном		Слушание колыбельной песенки		они dc	
1	Вечер	«Животные нашего леса» - рассматривание картин Цель: познакомить детей с обитателями родного края; воспитывать любовь, доброе отношение к животным	Повторение стихотворений А.Барто из серии «Игрушки»: «Зайку бросила хозяйка», «Уронили мишку на пол», «Самолет»	Рассматривание картин с изображением предметов одежды Цель: напомнить название предметов одежды и последовательность одевания	CQ	

	Режим		ого и детей с учетом интеграции ных областей	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ми и соц. партнера ми	
	Утро	«Мои друзья» Цель: развивать умение здороваться со сверстниками, называть их по именам, формировать дружелюбные отношения	По рисование Цель: учить держать правильно карандаш	Игрушки-машины «Возим груз на машине»	дений о	
021	Утренняя гимнастика	Комплекс угренней гимнастики №3				
122.09.2021		мониторинг				
да Дата		мониторинг			получе	
День недели: среда	Прогулка	Наблюдение за деревьями (листья изменили окраску, опадают)	Д/и: «Большой - маленький» Цель: учить различать цветы на клумбе по размерам	П/и: «Мы-шоферы»	ания, с целью	
Дег	Работа перед сном		Слушание колыбельной песенки		этиров	
	Вечер	«Чудесный мешочек» - рассматривание картин Цель: развивать умение определять на ощупь предметы по величине и форме (кубики и мячики)	Рассматривание картин из серии «Одежда» Цель: учить называть предметы одежды	Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах	Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений родителях.	

HB	Режим		ого и детей с учетом интеграции вных областей Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя ми и соц.	Примеча ние
День		т рупповая/подгрупповая расота	индивидуальная расота		ми и соц. партнера ми	
	Утро	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: формировать уважительное отношение к окружающим	«Назови, что это?» Цель: развивать умение называть цвет и части тела птицы	Настольные игры «Найди домик животного»	ями	
21	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			дител	
23.09.2021		мониторинг				
Дата		мониторинг			ные бес	
День недели: четверг	Прогулка	Наблюдение за деревьями; У всех ли деревьев одинаковые листья	«Осенние листочки» Цель: сравнение листьев по цвету, форме, размеру	П/и: «Перебежки-догонялки»	Индивидуальные беседы с родителями	
ене н	Работа перед сном	Чтение по	тешки «Ванечка-Ванюша, кашу ты вс	ею скушай»	-	
1	Вечер	Беседа «У меня дома есть игрушки» - Цель: формирование умения рассказывать о своих любимых игрушках, расширять словарный запас	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь определять форму и размер предмета (большой, маленький, мячики и кубики)	«Круг, треугольник, квадрат» Цель: знакомить с геометрическими фигурами, развивать умение узнавать и называть их		

	Режим		ого и детей с учетом интеграции ных областей	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Примечан ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	, Acrem	ми и соц. партнера ми	
	Утро	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: развивать умение общаться спокойно	«Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своих любимых игрушках	«Игрушки мягкие и твердые» Цель: познакомить детей со свойствами (осязанием) предметов; тренировать моторику рук		
.21	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3			осам	
Дата 24.09.21		мониторинг				
		мониторинг			ителями	
День недели: пятница	Прогулка	Наблюдение за осенним лесом	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена	П/и: «Догони меня» Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
Дені	Работа		Слушание колыбельной песенки	I	НЫС	
	перед сном		потешки «Овощи мама в кастрюльке		ал	
	Вечер	«Дикие животные», «Кролик» Цель: расширять представление детей о животных, об их внешнем виде; воспитывать бережное отношение к животным	Упражнять в лепке округленных предметов, умение отщипывать кусочки небольшие от большого куска	Строительный конструктор (кубики, кирпичики) Цель: развивать умение различать и называть строительные детали, сооружать постройки путем накладывания и	Индивиду	
				прикладывания		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Бабушка рядышком с дедушкой» Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

	Режим	Совместная деятельность взросло	-	Самостоятельная деятельность	Работа с	Примечан
		образовательн	*	детей	родителя	ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
Д					партнера	
					МИ	
	Утро	Вводная беседа	Д/и «Поможем бабушке смотать	Свободная деятельность в		
		«Бабушка и дедушка»	нитки в клубочки».	центрах активности		
		Д/ игра «Угадай сказку».				
1	Утренняя	K	I Сомплекс утренней гимнастики №4		-	
27.09.2021	гимнастика		7 1			
09.7	НОД	Ознакомление с миром природы. Что нам осень принесла? Цель: Расширять представления детей об				
27.0		овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для				
Дата		здоровья человека природных витаминов.				
Да					H e	
День недели: понедельник		Физкультура по плану физ. инструкт	Беседы о режиме дня			
[JIIb]	Прогулка	Знакомство с приметами осени.	Игровое упражнение	П/ игра «Птички и дождик»,	be be	
еде		Учить замечать осенние изменения	«Лягушонок» - поддерживать	«Кролики».	0 19	
10Н		на небе. Познакомить детей с	равновесие, при прыжках на		Тәс	
И: І		понятиями «Облака», и «Тучи».	полусогнутых ногах.		Dec	
дел	D 6	11			-	
Не	Работа	Чтени	ие стихотворения Л. Квитко «Бабуш	Ke»		
HP	перед сном Вечер	Dyrachayyya wanayyyayyayyy ya	Игра с мячем «Назови	Настольные игры «Лего»	-	
Д	Бечер	Рисование карандашами на свободную тему	Игра с мячем «Назови ласково».	пастольные игры «лего»		
		свооодную тему	Jackobo//.			

	Режим	Совместная деятельность взросло		Самостоятельная деятельность	Работа с	Примечан		
		образовательн	ых областей	детей	родителя	ие		
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.			
Д					партнера			
					МИ			
	Утро	Д/и «Чудесный мешочек» - что растет в огороде у бабушки- узнай овощи и фрукты на ощупь.	Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье.	Самостоятельные игры в центрах активности				
	Утренняя гимнастика	k						
.21	НОД	Развитие речи. Тема: надо ли учитьс:	â					
60	под)ra					
Дата 28.09.21		Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи (В.В. Гербова с.27)						
		сность н						
Тор	Прогулка	Наблюдение за листьями.	Предложить детям собрать	Игра – забава «Легкое перышко»	пас			
День недели: вторник	прогулка	паолюдение за листыями.	осенние листья.	П/и «Найди свой цвет»	Стендовая информация «Безопасность на дорогах»			
Де	Работа	Ч	тение художественной литературы		īdo			
	перед сном		«Красная Шапочка»		фн			
	Вечер	Кружковая деятельность	Д/и «У кого какой предмет»	Настольно-печатные игры	И В1			
		Тема: Знакомимся с цифровым			0B3			
		фотоаппаратом.			нд			
		Работа с цифровым			CTe			
		фотоаппаратом, знакомство с						
		процессом съемки. Покадровая						
		съемка движения «Кубик»						

	Режим	Совместная деятельность взросло	го и патай с упатом интаграции	Сомостоятали ная паятали насти	Работа с	Примо
	Гежим	образовательно		Самостоятельная деятельность		Приме
День		*		детей	родителям	чание
Д		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		и и соц.	
	**	77			партнерами	7.0
	Утро	Беседа с детьми «Наши бабушки и	Закрепление с детьми имен и	Дидактическая игра «Назови		Кружк
		дедушки.»	отчеств родителей	ласково», «Чудесный мешочек»		овая
						работа
						(монит
						оринг)
	Утренняя Комплекс утренней гимнастики №4					
	гимнастика					
21	Т НОД ФЭМП Тема: Занятие 1 (И.А. Помораева с.12)					
29.09.21						
.63						
la 2		Физкультура по плану физ. инструкт	opa			
Дата		3 31 31				
среда	Прогулка	Наблюдение: за работой пожилого	Работа по развитию движений:	Подвижная игра «Гуси-гуси»,		,
ср	Tipoi jima	дворника.	Ходьба на носках	«К дереву беги»		
Щ:		дворинка.	подвой на поских	ми дереву ости//		
Теп					ам	
не					00	
День недели:	Работа	Have	vo v/z "Howayyyy wo vo» D. Voveyy			
Де		чтен.	ие х/л «Дедушкино поле» В. Крупи	нина	BC	
	перед сном	T.	2		⊣ NI NI	
	Вечер	Беседа с детьми	Закрепление с детьми имен и	Сюжетно-ролевая игра	Ho	
		«Нужен ли порядок в спальне?»	отчеств родителей	«Угостим бабушку чаем»	- XX	
					По интересующим вопросам	
					ПТе	
					ME	
					0	

	T -	~		T ~		
	Режим	Совместная деятельность взросло	• •	Самостоятельная деятельность	Работа с	Приме
P		образовательн		детей	родителя	чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
					партнера	
					МИ	
	Утро	Чтение стихотворений про	Загадывание загадок	Подвижная игра		
		бабушку и дедушку.	(о домашних животных)	«Как у дедушки Ивана», «Лохматый		
		(Т.А. Шорыгина с.8)		пёс»		
	Утренняя	• •				
	гимнастика					
30.09.2	НОД	ке И. Карнауховой «Жихарка»				
0.0						
a 3(
Дата		Рисование. Тема: Рисунок на выполн	1 1	1.0	ДИ	
		Цель: знакомство с детьми, выявлени	ие уровня развития художественных	х и сенсомоторных способностей	od	
pr		детей. (О.Н. Степанова с. 36)			Беседа по запросам родителей	
четверг	Прогулка	Наблюдение: за домашними	Малоподвижная игра «Пузырь»	Подвижная игра «Мышеловка»,	300	
		животными.		«Дедушка»	aml a	
іи:		Цель:закреплять знания о повадках			0 3	
Дел		и поведении кошек и собак.			аш	
День недели:					бед	
HP	Работа	Ψ_{T}	ение х/л «Волшебное слово» Осеев	a B.	Рес	
Де	перед сном					
	Вечер	М/ф «Волшебное слово»	Резание ножницами по	Самостоятельные настольные и		<u> </u>
			диагонали квадрата, сложенного	сюжетно-ролевые игры.		
			в 2-4 раза листа			
			_			

	Режим	Совместная деятельность взросло	•	Самостоятельная деятельность	Работа с	Приме
P		образовательн		детей	родителя	чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
H					партнера	
		_		_	МИ	
	Утро	Беседа с детьми:	Беседа с детьми:	Дидактическая игра		
		«Как тебя называют дома?	«Для чего моем руки перед	«Преврати квадрат в платок для		
		Как бабушка называет?»	едой?»	бабушки»		
	Утренняя					
	гимнастика	γ-F				
0.2	НОД	Физкультура по плану физ. инструктора			 ≽	
Дата 01.10.2)ca]				
a 0						
		Музыка по плану муз руководителя			33	
					Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
День недели: пятница	Прогулка	Наблюдение: за птицами на	Беседа с детьми:	Подвижная игра «Наседка и	WRIC	
LKI		кормушке.	«Как играть в песок чтобы не	цыплята», «Перелётные птицы».	Тте	
И:1		Цель: закреплять знания о	попасть в ребят.»	Цель: Учить действовать по	IÌ O	
(e.ii		повадках птиц.	•	правилам, бегать врассыпную - не	c p	
Нед				наталкиваясь друг на друга.	l igi	
£	Работа	Слушани	е релаксирующей музыки: «Спокой	ной ночи»	i cej	
Де	перед сном				90	
	Вечер	Опытно - эксперементальная	Повторение правил поведения в	Самостоятельная игровая	TIPIE	
		деятельность «У кого пена пышней	игровой	деятельность детей, игры по		
		и выше» - выдувание через		выбору.	Tya.	
		трубочку мыльной пены.			ВИД	
					<u>Д</u> и	
					Пн	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Музыкальная неделя»

Цель: развитие творческих способностей детей средствами музыкального искусства; знакомство детей с музыкальными инструментами и способами

игры на них.

	ы па пил.				1	1
	Режим	Совместная деятельность взросло	*	Самостоятельная деятельность	Работа с	Приме
P		образовательн	-	детей	родителя	чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
\Box					партнера	
					МИ	
	Утро	Беседа на тему «Что вы знаете о	Рассматривание иллюстраций на	Внести раскраску на тему	ІКе	
		музыкальных инструментах».	тему «Музыкальные	«Музыкальные инструменты».	вал	
		Просмотр плаката «Музыкальные	инструменты».		Ще	
		инструменты».			pa3	
	Утренняя		Комплекс утренней гимнастики №1		й	
	гимнастика				OBC	
21	НОД	Приобшение к соц. цен/Ознакомлен	жи друзьям о своей любимой книге»	групповой раздевалке		
0.2	НОД Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Расскажи друзьям о своей люби Цель: формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми; способствование фор интереса к книгам, бережного отношения к ним; совершенствование умения участвовать в бесед любознательности. (Л.В. Абрамова с.5) Аппликация Тема: Коллективное панно – коллаж «Осень»					
1.4		B I				
a 0	интереса к книгам, бережного отношения к ним; совершенствование умения участвовать в беседе; развити любознательности. (Л.В. Абрамова с.5)					
		Аппликация Тема: Коллективное пан	,			
		Цель: формировать у детей целостны		ом организме	ς c	
ШК		(О.Н. Степанова с.37)		1	:OF	
TIBE		,	развивать у детей умение двигатьс	ся в коллективе, находить свое место	PCK	
де		на площадке; упражнять в подлезани	ел			
День недели: понедельник	Прогулка	«Наблюдение за ветром»	Развитие движений: Цель:	СРИ «Шоферы», «Строители»,	Тир	
Ĭ:	11por juna	Цель: продолжать знакомить со	закреплять умение быстро	по желанию.	po,	
Ш		свойствами воздуха; напомнить	бегать; развивать ловкость и	no menumino.	КИ	
эπе		значение ветра для растений.	силу броска.		Ю	
)H (Работа	1 1	не стихотворения А. Барто «Погрему	лика»	[W	
ені	перед сном	Tienr	не стихотворения А. Варто «погрему	ymra//.	dod	
Д	Вечер	Д/и «Угадай инструмент». Цель:	Игры со счетными палочками.	Внести сказку о музыке	10	
	Бечер	развитие тембрового слуха в	Ипры со счетными палочками. Цель: развивать конструктивные	Т. Доморенок	KIL)	
		1 1	1	т. доморснок «Музыкальная радуга».	PI 7	
		сочетании с концентрацией	навыки, развивать мышление и	«музыкальная радуга».	рь	
		внимания.	воображение.		9KI nda	
					Материалы для оформления родительского уголка в «Октябрь»	
					$ \Sigma $	

	Режим	Совместная деятельность взросло образовательн		Самостоятельная деятельность	Работа с родителя	Приме чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детей	ми и соц. партнера ми	1
	Утро	Беседа по картине «Музыкант». Цель: продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Рассматривание иллюстрации и фотографии на тему «Известные музыканты России».	Физкультминутка: «Листья осенью»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
Дата 05.10.21	НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки с и сь Цель: объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи). (В.В. Гербова с.28)					
		Музыка по плану муз руководителя				
День недели: вторник	Прогулка	«Наблюдение за солнцем». Цель: закрепить знания о том, что осенью солнце начинает светить реже, поэтому становится холоднее.	Развитие движений: ходьба. Цель: освоение правильных навыков движений.	П/и «Мышеловка». П/и «Котята и щенята».		
ене н	Работа перед сном	Чтение ск	азки «Бременские музыканты» брат	гьев Гримм	седы	
Т	Вечер	Кружковая деятельность Тема: Знакомство с компьютерной программой для создания мультфильма. Монтаж съемки «Кубики». Просмотр движения	Развивающие игры «Сложи фигуру», паззлы.	СРИ «Мы идем на концерт». Цель: формирование умения при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, самостоятельно организовывать игровую обстановку, распределять роли: зрители, артисты, музыканты.	Индивидуальные беседы	

	Режим	Совместная деятельность взросло		Самостоятельная деятельность	Работа с	Приме
Р		образовательн		детей	родителя	чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц. партнера ми	
	Утро	Д\и «Загадай, мы отгадаем».	Развитие ЗКР звук л. Цель:	Малоподвижная игра «Летает-		
		Цель: закрепить знания о	упражнять детей в произнесении	плавает-бегает». Цель: закрепление		
		музыкальных инструментах; уметь	звука.	знаний о животных		
		называть их признаки, описывать и				
		находить их по описанию,			≘	
		развивать внимание; обогащать			ЧКИ	
		словарный запас.			BbI	
	Утренняя		Комплекс утренней гимнастики №	l	пиф	
	гимнастика					
	НОД	ФЭМП Тема: Занятие 2	HIBI			
Дата 06.10.21			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, форме, определяя их равенство или	Te3	
5.10	неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньш					
001		· ·	іять умение различать и называть ч	насти суток (утро, день, вечер, ночь).	4 «]	
аТе		(И.А. Помораева с.13)			1Wi	
Ħ		Физкультура по плану физ. инструкт	ropa		e i	
Да					Пир	
День недели: среда	TT	II C	n ~ 11	П/ П	po,	
Z	Прогулка	«Наблюдение за облаками»	Развитие движений. Цель:	П/и «Ловишки», «Мышеловка».) I	
Te I		<i>Цель прогулки</i> : формировать	Закреплять умение ходить и		TTe	
нед		умение самостоятельно выделять	бегать) Sec	
EP		признаки весны в неживой	врассыпную. Упражнять в		<u> </u>	
Де		природе; расширять словарный	прыжках.		HIP	
	Работа	запас (кучевые, перистые облака)	Итания Е Рама нап «Разминй наш.»		аль	
	перед сном		Чтение Б. Заходер «Звонкий день»		ндивидуальные беседы с родителями «Полезные привычки»	
	Вечер	Чтение рассказа «Кто о чем поет»	Д\и «Что бывает?». Цель: учить	СРИ «В автобусе».	ИВК	
	Вечер	В. Бианки.	классифицировать	Цель: учить распределять роли и	Щ	
		В. Биапки. Цель: учить понимать образное	предметы по цвету, величины,	действовать в соответствии с	Z	
		содержание и идею рассказа;	форме, качеству, материалу (Что	выбранной ролью, самостоятельно		
		обогащать словарный запас;	бывает зеленым? широким, и	вести ролевой диалог.		
		воспитывать любовь к чтению	т.д.).	periodo Analor.		
		рассказов.				
L		Parentason.			l	l

	Режим	Совместная деятельность взросло образовательн	•	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Приме чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц. партнера ми	
	Утро	Д\и «Подбери пару». Цель: развитие слуха, мышления, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать. (Медведь- большая труба, лиса- дудочка, заяц- колокольчик, собака- бубен)	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные сезонные, погодные изменения.	Внести сюжетные и предметные картинки с изображением разного времени суток.	ІЯМИ	
12	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			с родителями	
Дата 7.10.21	нод	Чтение художественной литературн (хрестоматия стр.19)	еды с рс			
четверг Да		Рисование Тема: Образы родного неб	ба. Улыбка Природы – яркое Солны	шко. (О.Н. Степанова с.36)	ьные бес	
День недели: чет	Прогулка	«Наблюдение за природными изменениями». <i>Цель прогулки:</i> продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе.	Развитие движений: ходьба. Цель: освоение правильных навыков движений.	П/и «Бездомный заяц», «Лягушки».	Индивидуальные беседы	
1	Работа перед сном	Чтение	сказки Т. Доморенок «Лесные музь	іканты».		
	Вечер	Малоподвижная игра «Летает- плавает-бегает». Цель: закрепление знаний о животных,	Настольно-печатные игры: «Хочу все знать или что из чего сделано». Цель: закрепить знания детей об окружающем мире, о свойствах предметов.	СРИ «Парикмахерская». Цель: формирование умения при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, самостоятельно организовывать игровую обстановку.		

	Режим	Совместная деятельность взросло образовательн		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Приме чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детен	ми и соц. партнера	lanne
	Утро	Д\и «Подбери пару». Цель: развитие слуха, мышления, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать. (Медведь- большая труба, лиса- дудочка, заяц- колокольчик, собака- бубен)	Д/и «Определи чего не стало». Цель: развивать мышление, умение анализировать предметы и находить общее.	СРИ на выбор детей.	и обучения на учебный год».	
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №1			на у	
.21	гимнастика					
Дата 08.10.21	НОД	Физкультура по плану физ инструктора			обучені	
		Музыка по плану муз руководителя			тания и	
День недели: пятница	Прогулка	«Наблюдение за природными изменениями». <i>Цель прогулки:</i> продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе	Развитие движений: Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки	Подвижная игра «Матрешки».	.: «Задачи воспитания	
Д	Работа	110	Прослушивание колыбельных		НИС	
	перед сном				 бра	
	Вечер	Д\и «Музыкальный домик». Цель: закрепить знания о различных видах музыкальных инструментах, развить слух, мышление, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать.	Раскраски на выбор детей.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Родительское собрание:	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «**Профессии**»

Цель: дать детям знания о некоторых профессиях; воспитывать уважение к людям разных профессий.

,	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательны	• •	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Приме чание		
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.			
					партнера			
	Утро	Экскурсия в прачечную детского	Учить детей правильно держать	С/р и «Шоферы»	МИ			
	• Tpo	сада.	ножницы и резать ими	Сір ії «Шоферіі»				
	Утренняя			,	_			
	гимнастика							
.21	НОД		риобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Прохождение экологической тропы» Цель					
11.10.21		расширять представление детей об осенних изменениях в природе; показать объекты экологической тропы в осенний период; формировать бережное отношение к окружающей природе; дать элементарные						
Дата 1			редставления о взаимосвязи человека и природы (Щ.А. Соломенникова с.33)					
		Аппликация Тема: Коллективное панно – коллаж «Осень» (О.Н. Степанова с.37)						
День недели: понедельник		Физкультура*П/и: «Найди свой цвет»	»		с родителями по запросам			
	Прогулка	Наблюдение грузовым	Развивать умение	Подвижные игры:	елял			
и: п		транспортом.	ориентироваться в пространстве	«Автомобили», «Колпачок»	ЦИТ			
едел		Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.	– игра «Найди, где спрятано».		c po,			
H 91					беседы			
Дег	Работа	Чтение русской г	народной сказки «Лисичка-сестричк	ка и серый волк»	Sece			
	перед сном Вечер	Дид игра «Делай как я» - развитие	Ситуативный разговор о том,		- Pie (
	Бечер	самостоятельности.	как нужно вести себя в гостях.		(IPHIE			
		000000100010001000			цуал			
					Индивидуальные			

	Режим	Совместная деятельность взросло		Самостоятельная деятельность	Работа с	Приме
1P		образовательн		детей	родителя	чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
					партнера ми	
	Утро	Рассматривание иллюстраций на	Ситуативный разговор «Кто нас	Беседа: «Что такое здоровье?»	MIVI	Кружк
	3 1po	тему профессии - закреплять	лечит?»	Веседа. « 110 такое здоровые.//	ОМ	овая
		название профессии.			CTB	работа
					Гэф	(монит
	**				100	оринг)
	Утренняя Комплекс утренней гимнастики №2					
	гимнастика НОД	Развитие речи Тема: «Обучение расс	Many thousands allowed works working with the second secon			
	под	1 1		с о ней при минимальной помощи	ели	
.21	Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога (В.В. Гербова с. 29)					
12.10.21	;					
a 12		Мургика на пнану мур вукаванитана			- dod	
Дата		Музыка по плану муз руководителя			о цвете, форме и величине посредством	
					BeT	
День недели: вторник						
Тор	Прогулка	Наблюдение за воробьями	П/и: «Кто дальше бросит?».	Подвижные игры	HIM HIMX	
1: B	Прогулка	Цели: расширять знания о внешнем	пи. жито дальше оросит://.	«Цветные автомобили», «Зайцы и	l l	
[ел		виде и повадках воробья;		волк».	TaB	
нед		воспитывать внимание и			едс	
HIB		наблюдательность.			dır	
Де					Тие	
	Работа				3817	
	перед сном	10	П	D.C.	Ра: Пр	
	Вечер	Кружковая деятельность	Дид. игра «Кому что нужно для	Работа в центре «Строитель»	% R	
		1. Знакомство с компьютерной программой для создания	работы» - закреплять названия	построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг		
		программой для создания мультфильма.	инвентаря.	на друга, побуждать обыгрывать	—— IBT2 aPOI	
		мультфильма. 2. Монтаж съёмки «Кубики».		постройку.	Сул	
		Просмотр движения.		noorponky.	Консультация «Развитие представлений развивающих игр»	
L		1 1 7			大 C	

	Режим	Совместная деятельность взрослог		Самостоятельная деятельность	Работа с	Приме
99		образовательны		детей	родителя	чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
1					партнера	
	***	7	T		МИ	
	Утро	Беседа с детьми о работе	Дид. игра «Геометрические	C/p: «Кукла Катя заболела и мы		
		медсестры.	фигуры»	ведем ее в поликлинику»		
		Дид. игра «Кому что нужно для				
		работы?» - закреплять названия				
		инвентаря.				
	Утренняя		Комплекс утренней гимнастики №2			
	гимнастика					
	НОД	ФЭМП Тема: «Занятие 3» Цель: упра	жнять в умении различать и назыв	ать геометрические фигуры: круг,		
	квадрат, треугольник; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению (И.А. Помораева с.14) Физкультура по плану физ инструктора					
21						
[0.7						
3.1		Помораева с.14)				
a 1		Физкультура по плану физ инструкто	pa		;aW	
<u> </u>			_) od	
					all	
эда					0 3	
День недели: среда					И П Пеу	
И:	Прогулка	Наблюдение за работой дворника	Учить прыжкам на двух ногах	П/и «Кролики», «По ровненькой	MR III	
len l		Цели: воспитывать уважение к	на месте, с продвижением	дорожке» - развитие ловкости,	rp rp	
Нед		труду людей;	вперёд	быстроты реакции	TXX 8 \$	
[P]		учить приходить на помощь			700	
je		окружающим			c l	
]] 30	
	Работа	Чте	ние весёлых стихотворений – Уша	кова	lod bol	
	перед сном	•				
	Вечер	С/р игра «Больница» - распределять	Наст печ игра «Профессии»	Работа в центре «Почемучка»: игры	HBIG MM	
		роли, действовать в соответствии с		на формирование мелкой моторики.	——————————————————————————————————————	
		избранным сюжетом.			уа. при	
					— пия прод	
					Индивидуальные беседы с родителями по запросам «О мероприятиях проводимых в группе»	
					Инд (О)	
					<u> </u>	

	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательны	• •	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Приме чание
HIB		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	чанис
День		т рупповая/подгрупповая расота	индивидуальная расста		партнера	
					ми	
	Утро	Ситуативный разговор о работе	Упражнять в развитии	Самостоятельная деятельность детей	17111	
	1	младшего воспитателя.	диалогической формы речи –	в центрах активности.		
			чтение потешки «Кисонька-		*	
			мурысенька»		ЖНИ	
					900	
	Утренняя]	Комплекс утренней гимнастики Л	<u></u> 62	КИ	
	гимнастика)ac	
	НОД Чтение художественной литературы. Русская народная сказка в обработке И. Соколова – Микитова					
21	«Зимовье»					
10.2						
14.					ьdс	
Дата 14.10.21		Лепка Тема: «Образы родной земли.	Ковер из осенних листьев, я год и	и грибов» (О.Н. Степанова с. 37)	TB(
Да					010	
ΣL					ДНС	
Beg					СЛА	
День недели: четверг	Прогулка	Наблюдение за собакой	Продолжать учить	Подвижные игры: «Лохматый пёс»,	ıиd	
И:	1 3	Цели: расширять представление о	подпрыгивать на двух ногах;	«Догони меня».	П-с	
дел		домашнем животном — собаке, ее	спрыгивать с высоких	, ,	ВН	
не,		внешнем виде, поведении;	предметов, мягко		ати	
НЪ		воспитывать любовь к животным.	приземляться, сгибая ноги в		do:	
Де			коленях		Дек	
	Работа	Чтение англ	. песенки в обр. С. Маршака «Ша	лтай-Болтай»	И	
	перед сном				KOB	
	Вечер	Дид. игра «Закончи предложения» -	Дид. игра «Полечим куклу	Работа в центре «Рисования»:	УH	
		упражнять детей в различении	Катю»	«Разноцветные листочки» - учить	ЭИС	
		звуков.		заштриховывать в одном	Ka I	
				направлении.	aBI	
					Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	
					$\mathbf{B}_{\mathbf{I}}$	

	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательны	•	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Приме чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц. партнера ми	
	Утро	Дид. игра «Повара готовят нам обед» - воспитание уважения к профессии повара.	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		
	Утренняя гимнастика	I	Комплекс утренней гимнастики №2			
.10.21	НОД	Физкультура по плану физ инструктора			и родите	
ица Дата 15.10.21		Музыка по плану музыкального руког	водителя		по запросам	
День недели: пятница	Прогулка	Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу	П/и «Перелёт птиц», «Раз, два, три к названному дереву беги»	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
) Je	Работа перед сном	* *	Ітение К.И. Чуковского «Айболи	T».	т Диви,	
	Вечер	Беседа о работе доктора. Чтение стихов о разных профессиях.	Дид. игры «Назови слова- действия», «Кому нужны эти предметы?» - закрепление названий профессий.	Внесение настольно-печатной игры «Домино -профессии» - поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр.	Mı	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Я и моя семья»

Цель: формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к

своим родным и близким.

	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательны		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Приме чание		
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.			
\Box					партнера			
	Утро	Дид. игры «Какая (ое, ой)? Какие?», «Назови ласково», «Забывчивый покупатель» - учить подбирать	Учить рисовать круги и овалы	Игровая деятельность: «Чем покормить попугая» - воспитывать бережное отношение к всему живому	МИ			
		прилагательные		вокруг.				
21	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3						
Дата 18.10.21	нод	Приобщение к соц. цен/Ознакомлени примере канарейки)» Цель: дать детя содержания декоративных птиц; форм (О.А. Соломенникова с. 36)	запросам					
ІЬНИК		Аппликация Тема «Инсталляция запа (О.Н. Степанова с.39)2. Музыка		011				
едел		Физкультура П/и: «Найди свой цвет	Ризкультура П/и: «Найди свой цвет					
День недели: понедельник	Прогулка	Цель : учить различать транспорт по внешнему виду	Игра «Найди свой домик»	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Самолеты».	ы с родителями			
энр не	Работа перед сном		Прослушивание колыбельной		беседы			
Д	Вечер	Упражнять детей в правильном произнесении звука «з»	Дид. игры «Большой- маленький», «Что лишнее?»	Внесение настольно-печатной игры «Домино-фрукты» - воспитывать у детей интерес к различного вида играм	Индивидуальные			

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Приме чание	
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц. партнера ми		
	Утро	Беседа о семье - воспитывать любовь к своим близким	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Пластический этюд: «Могучие дубы»			
	Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №3				
Дата 19.10.21	нод	Развитие речи Тема: «Чтение стихоте продолжать учить детей составлять р приобщая к поэзии и развивая поэтич	цетском саду				
		Музыка по плану муз руководителя			и ребенка в д		
День недели: вторник	Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода	Поиграть в игру «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами	«Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.	лей по адаптаци		
	Работа перед сном	Слушание аудиосказки «Заюшкина избушка»			одите		
	Вечер	Кружковая деятельность 1. Мультфильмы в технике плоской перекладки. 2. Беседа о технике перекладки.	Ситуативный разговор «Члены моей семьи» - учить называть всех членов семьи.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду		

	Режим	Совместная деятельность взрос.		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Приме
IP		интеграции образователи			родителя	чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
1					партнера	
	* 7		2	H 6	МИ	
	Утро	Ситуативный разговор	Закреплять знание	Дид. игры «Подбери предметы по цвету»,		
		«Моя мама»	названий цветов	«Что лежит в мешочке?» - учить		
				подбирать предметы по образцу.		
	Утренняя]	Комплекс утренней гимнаст	ики №3	-	
	гимнастика					
	НОД			группы предметов, разных по форме,		
		определяя их равенство или неравенс				
21		ьник; упражнять в сравнении двух				
10.2		предметов по высоте, обозначая резул	пьтаты сравнения словами: е	высокий, низкий, выше, ниже (И.А.		
30.		Помораева с.15)				
ra 2		Физкультура по плану физ инструкто	pa)ca]	
Дал					ndu	
День недели: среда Дата 20.10.21					.33	
;be					110	
И: С	Прогулка	Наблюдение за осенними работами	Учить прыжкам на двух	Подвижные игры	MI	
(ел	1 2	на огороде	ногах на месте, с	«Найди, где спрятано».	RIC	
Нед		Цель: закреплять знания о сезонных	передвижение вперёд	Цель: учить ориентироваться в	ИТС	
119]		изменениях в природе.	-	пространстве.	Доб	
Деі				«Пробеги — не задень».	c E	
				-	ДР	
	Работа		Чтение Е.Чарушина «Про з	айчат»	sce,	
	перед сном				90	
	Вечер	Игра «Скажи наоборот» -	Театральная	Работа в центре «Строитель»:	Андивидуальные беседы с родителями по запросам	
		воспитывать интерес к игре.	деятельность.	конструктивные игры «Дом, в котором мы		
			Кукольный театр «Три	живём»	Туа	
			медведя»		Вид	
					ПДИ	
					Ив	

	D	C		C	D.6	Патт
	Режим	Совместная деятельность взрос		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Приме
I.b.		интеграции образовател			родителя	чание
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
					партнера	
					МИ	
	Утро	Ситуативный разговор о семье	Беседа по вопросам:	Игры с конструктором «Разные ворота» -		
		(бабушки и дедушки).	-У кого из вас есть	развитие мелкой моторики рук.		
			младшие братья и сестры?			
			-Как вы с ними играете?			
			-Как вы помогаете маме?			
	Утренняя Комплекс утренней гимнастики №3					
=	гимнастика НОД Чтение Художественной Литературы. Хрестоматия. Сказка «Пирог» ст.54					
0.2						
1:1						
a 2	Рисование Тема «Дары природы. «Яблоки на красном» (О.Н. Степанова с. 38)				запросам	
Дата		Рисование тема «дары природы. «ж	олоки на красном» (О.Н. Стег	панова с. 38)		
					4 п	
) Jbr					с родителями по	
IB6	Прогулка	Наблюдение за облаками	Поиграть в игру «С кочки	Подвижные игры: «Солнышко и дождь»,	еле	
чe		Цели: познакомить с различными	на кочку».	«Ровным кругом».	тиј	
II		природными явлениями;			/od	
Тел		показать разнообразие состояния			ေ	
Не		воды в окружающей среде			<u> </u>	
День недели: четверг	Работа	Чтение рас	ссказа Е. Пермяка «Как Маша	а стала большой».	беседы	
Де]	перед сном				0 0	
	Вечер	Ситуативный разговор о папе.	Дид игра «Угадай-ка» -	Работа в центре «Рисования»: «Подарок	Индивидуальные	
	*		учить детей подбирать	для папы».	TIBE	
			обобщающие слова к		ya.	
			предложенным группам		Тил	
			слов.		[IIB]	

	Режим	Совместная деятельность взрос		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примечан
. 0		интеграции образовател	ьных областей		родителя	ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
Д					партнера	
					МИ	
	Утро	Беседа: «Что означает – народное	Пальчиковые игры «Моя	Самостоятельная игровая деятельность в		
		единство»	семья», «Пальчик-	игровых зонах		
		Цель: дать представление о	мальчик»			
		празднике «День народного	Цель: развивать моторику			
		единства.	рук			
	Утренняя		Комплекс утренней гимнаст	ики №3		
	гимнастика					
	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
=						
0.2						
2.1						
Дата 22.10.2		Музыка по плану муз руководителя			aM am	
[ат		тузыка по плану муз руководители			30	
					с родителями по запросам	
День недели: пятница					38 0	
THI.					1 11	
KII	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Игровое упражнение	П/И «Ловишки»	HWI:	
И:		Цель: учить детей при помощи	«Догони обруч».	Цель: Учить образовывать круг, повторять	——————————————————————————————————————	
Дел		взрослого замечать и отражать в	Цель: Учить детей катать	слова и движения за педагогом.	ТИЈ	
не		речи состояние и изменения погоды	обручи в разных		Toc	
HP			направлениях		ေ	
Де	Работа		Чтение О. Дриз «Своя пого	ода».] III	
	перед сном		· · ·		909	
	Вечер	Беседа «Волшебные слова».	Дидактическая игра	Самостоятельное рисование в центре	Индивидуальные беседы	
	•	Словесная игра «Доскажи» -	«Одежда» - учить	художественного творчества.	HPJ	
		развивать речь детей.	классифицировать	•		
			одежду. Способствовать		 Дуа	
			появлению в словарь		ВИД	
			детей обобщающих		ДИ	
			понятий		Ин	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Я учусь дружить. День народного единства». Цель: Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

	Режим	Совместная деятельность взрос.	лого и детей с учетом	Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примеча
. 0		интеграции образовател	ьных областей		родителя	ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
Ħ					партнера	
					МИ	
	Утро	Рассказ воспитателя:	Игры на сенсорное	Самостоятельное рисование в центре		
		«По страничкам истории страны»	развитие.	художественного творчества.		
		(показ альбома)	«Подбери предметы			
		Струве Г. «Моя Россия»	похожего цвета».			
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №4				
	гимнастика					
	НОД			Мои друзья» Цель: формировать понятия		
.2]		«друг», «дружба»; воспитывать добро				
25.10.21		поступкам; учить сотрудничать, сопе	реживать, проявлять заботу	и внимание к друг другу (О.В. Дыбина с.24)		
. 25						
Дата		Аппликация Тема «Инсталляция запа	сы из грапки пла тети Моти			
Д		Цель: формировать у детей целостны				
ИK		сенсомоторные способности (О.Н. Ст		an Miboli opiuliisme, pusblibuib		
 PH			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
День недели: понедельник	Прогулка	Наблюдаем за солнцем.	Д/и «Назови ласково».	П/И «Найди себе пару». Цель: упражнять в		
He,	1 3	Цель: познакомить детей с	Цель: упражнять детей в	беге, развивать выносливость и ловкость.		
110		явлениями неживой природы:	образовании форм слов.	71		
ІИ:		изменениями, происходившими с				
) He		солнцем.				
Не						
) HP	Работа	По	вторение сказки «Снегуруші	ка и Лиса»		
Ħ	перед сном		1			
	Вечер	Беседа «Волшебные слова».	Дидактическая игра	Самостоятельная игровая и двигательная		
	1	Словесная игра «Доскажи» -	«Узнай, что	деятельность детей.		
		развивать речь детей.	изменилось?»			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				

	Режим	Совместная деятельность взроси интеграции образовател		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителя	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц. партнера ми	
	Утро	Беседа: «Что означает – народное единство» Цель: дать представление о празднике «День народного единства.	Дидактическая игра «Кто у кого».	Мимическая гимнастика: «Осень»		
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				
Дата 26.10.21	нод	Развитие речи Тема «Чтение сказки к Цель: порадовать детей чтением весе (В.В. Гербова с.31)				
		Музыка по плану муз руководителя			по запросам	
День недели: вторник	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей при помощи взрослого замечать и отражать в речи состояние и изменения погоды	Игровое упражнение «Догони обруч». Цель: Учить детей катать обручи в разных направлениях,	П/И игра «Зайка серый».	с родителями по запросам	
Де	Работа перед сном	Чтение О. Дриз «Своя погода».			эседы	
	Вечер	Кружковая деятельность 1. Монтаж съёмки мини-анимации. Просмотр движения. 2. Выбор музыкального сопровождения для минианимации. Наложение звука в программе.	Д/И «Когда это бывает?» Задачи. Актуализировать знания детей о частях суток	Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре		

	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции образовател	•	Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примеча
День		интеграции образовател Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		родителя ми и соц.	ние
Ħ			, .		партнера	
					МИ	
	Утро	Беседа: «Я учусь дружить»	Дидактическая игра	Игры со строительным конструктором –		
		Задачи: Формирование у ребенка культуры человеческих отношений,	«Какого цвета не стало?» Цель: Учить детей	развивать логическое мышление, конструктивные способности.		
		культуры человеческих отношении, культуры поведения, общения	определять и точно	конструктивные спосооности.		
		культуры поведения, оощения	называть цвет предметов,			
			их оттенки.			
	Утренняя		Комплекс утренней гимнастики №4			
	гимнастика					
.21	НОД	ФЭМП «Занятие 2» Цель: учить пони				
27.10.21		ть в умении определять геометрические	зам			
127		фигуры (шар, куб, квадрат, треуголы		• • •	bod	
Дата		различать левую и правую руки, опреналево, направо, слева, справа. (И.А.		правления и ооозначать их словами:	зап	
		Физкультура по плану физ инструкто	ПО			
еДа		This was a second to the second the second to the second t	МИ			
День недели: среда	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых	Пальчиковые игры «Моя	П/И «Ловишки»	ВПЯ	
ПП		Цель: Закреплять знания детей о	семья», «Пальчик-	Цель: Учить образовывать круг, повторять	(MTC	
еде		труде дворника.	мальчик»	слова и движения за педагогом.	Пod	
P H			Цель: развивать		[c]	
<u> </u>	D 6	D D	моторику рук	, D. H.	едр	
	Работа	Рнс «Во	йна грибов с ягодами» (Обра	аоотка В. Даля)	Sec	
	перед сном	Беседа: «Умеешь ли ты дружить?»	Подружное игро «Пододу	С/Р игра «Магазин хлеб»	ele (
	Вечер	Цель: учить ценить дружить:»	Подвижная игра «Попади в круг» - развивать	С/г игра «магазин хлео» Цель: продолжать учить детей	PHIE	
		цель. у инть ценить дружоў.	ловкость.	согласовывать свои действия с другими	уал	
			1102110121	детьми, распределять роли,	ид	
				активизировать словарь по теме «Хлеб».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
					Ин,	

	Режим	Совместная деятельность взрос		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примеча
		интеграции образовател	ьных областей		родителя	ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ми и соц.	
					партнера	
					МИ	
	Утро	Беседа: «Моя родина»	Дидактическая игра	Самостоятельное рисование в центре		
		Цель: Познакомить детей с	«Одежда» - учить	художественного творчества.		
		изображением государственного	классифицировать			
		флага, государственного герба РФ,	одежду. Способствовать			
		государственного гимна.	появлению в словарь		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		Формировать представление об их	детей обобщающих		l EC	
		происхождении.	понятий]]]	
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №4				
-	гимнастика				На	
Дата 28.10.2	НОД	Чтение художественной литературы. Хрестоматия. «Привередница» ст. 32				
8.1			aeı			
a 2		Рисование Тема «Природа – художни	(eB			
[ат		Цель: формировать у детей целостны	70]			
_		совместной работы (О.Н. Степанова	MP			
Ide			ак			
День недели: четверг		11.6		17/11 II ×	Индивидуальные беседы с родителями как мы одеваемся на прогулку	
Ъ.	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Словесная игра	П/И «Найди лошадку».	[MW]	
II III		Цель: учить детей при помощи	«Доскажи» - развивать	Учить слушать слова и действовать по		
Ще		взрослого замечать и отражать в	речь детей.	команде, находить игрушку.	ДИ	
He He		речи состояние и изменения погоды			od	
) I	
Д	Работа	P	нс «Жихарка» (обр. И. Карн	руховой)	едте	
	перед сном				j je	
	Вечер	Беседа:«Люблю березку русскую»	Деятельность в худ.	Игры с пластмассовым конструктором	ie (
		Цель: Расширить знания детей о	уголке.	«Лего».	HPP	
		русской красавице – березе.	«Расписные блюдца»	Цель: развивать творчество, воображение,	11 TE	
		Познакомить детей с красивыми	(рисование кистью и	интеллектуальную активность в	Пу?	
		стихами о березе. Расширить	красками).	конструктивной и игровой деятельности.	ВИ,	
		знания детей об обычаях и			Ий	
		традициях русского народа.			M _E	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Деревья»

Цель: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить бережно относиться к растениям.

Де	Режим	Совместная деятельность взрослого и	летей с учетом интеграции	Самостоятельная деятельность	Работа с	Примечан
НР	1 CACHINI	образовательных о		детей	родител	ие
пь		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детей	ями и	ИС
		т рупповая/подгрупповая расота	индивидуальная расста		соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Беседа «Дикие животные и их	Работа по формированию	Свободное рисование.	awr	
	3 1po	детеныши»	КГН: упражнение по мотивам	свообдное рисование.		
		Цель: продолжать знакомить с дикими	четверостишия			
		животными, познакомить с их	Тетверостиния			
		детенышами.				
		дотопынами.				
_	Утренняя	Компл				
1.21	гимнастика	200.1110				
<u> </u>	НОД	Ознакомление с миром природы. Тема «Ос	aM			
[a]		Аппликация Тема: «Инсталляция запасы и	`		300	
День недели: понедельник Дата 1.11		(О.Н. Степанова с.39)			апр	
IK,		Физкультура по плану физ инструктора			0 3%	
PHI				4 п		
Тел	Прогулка	Наблюдение: Прогулка по территории	Формирование представлений	П/И «Горелки» научить	IMR	
Нед		детского сада.	о простейших взаимосвязях в	соблюдать правила игры,	Jean Jean	
101		Посмотреть постройки на других	живой и неживой природе;	развивать ловкость, быстроту.	ГИД	
Щ:		участках.	знакомство с правилами		po,	
Дел			поведения в природе.		၁၂	
Не	Работа	Чтение В. Га	аршин «Лягушка-путешественниц	ца»	- Те	
H H	перед сном) Sec	
Де	Вечер	Работа в книжном уголке.	Рисование	Сюжетно-ролевая игра «Идём в	ie 6	
		Самостоятельный просмотр детьми	«Украшение фартука».	детский сад», «Семья»	HIP	
		выставки книг, иллюстрированных Ю.	Цель: учить детей на полоске		and	
		Васнецовым.	составлять простой узор из		Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
			элементов народного		ІВИ	
			орнамента, развивать цветовое		идт	
			восприятие.		<u>17</u> 1	

	n.				D 6	п
	Режим	Совместная деятельность взрос		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примеча
		интеграции образовател			родител	ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
Це					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Беседа	Дид. игра «Назови время	Самостоятельная деятельность в игровых		
	1	Описание погоды: Какая погода	года» - закрепление	центрах.		
		была в сентябре? Были ли дожди?	названий времен года.	Зрительная гимнастика: «В лесу»		
		Какое небо? Какая погода в	1			
		октябре?				
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №1				
	гимнастика					
<u>—</u>	НОД	Развитие речи Тема «Звуковая культура речи: звуки з и зь»				
1.21	под	Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з			V	
1.7	твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь (В.В. Гербова с.32)					
70 1	твердо и мягко, различать слова со звуками з, зь (В.В. Героова с.32)					
ата					запросам	
Ц		Музыка по плану муз руководителя			01	
III			I = .		с родителями по	
Idc	Прогулка	Наблюдение за воробьем.	П/и «листопад» - учить	П/игры «Догонялки»,	MR	
BT(Цели: формировать представления	ходить и бегать,	«Раз, два, три – к названному дереву беги»	<u> </u>	
и		о внешнем виде воробья, его харак-	врассыпную, не		ДИ	
[G]		терных признаках, повадках;	наталкиваясь друг		bo'	
ТЭН		 — воспитывать потребность 	на друга			
4F		заботиться о зимующих птицах.			T T T	
День недели: вторник Дата 02.11	Работа	Чтение русской народной сказ	ки "Сестрица Аленушка и бр	ратец Иванушка" (обр. А.Н. Толстого)	Индивидуальные беседы	
1	перед сном				9 e	
	Вечер	Кружковая деятельность	Дидактическая игра	Внесение настольной - игры «Мягкий	HPI	
	1	1. Провести беседу «Что такое	«Правильно-	конструктор».		
		сценарий»	неправильно» на		Tya	
		2. Игровая ситуация «Мы-	закрепление правил		3иД	
		сценаристы».	безопасного поведения в		IM.	
		rr	группе.		Лн,	
			1 17		1	

	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции образовател		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и соц. партнер ами	
	Утро	Беседа «Деревья» - закреплять названия деревьев. Дид. игры «Плоды и листья», «Один - много» - развивать слуховое восприятие, фонематический слух.	Закреплять умение различать и называть шар, куб, кирпичик, треугольную призму, пластину	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
а Дата 03.11.21	нод	рЭМП Тема «Занятие 3» Цель: учить детей считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в юде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов; упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), последовательности (утро, день, вечер, ночь) (И.А. Помораева с.18)				
День недели: среда Дата 03.11.21	Прогулка	Наблюдение за снегом Цели: продолжаем знакомиться с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	Закрепить счёт до пяти	Подвижные игры «Мыши и кот». «Попади в круг».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	Работа перед сном	ų,	гение М. Зощенко «Глупая и	стория».	бесед	
	Вечер	Просмотр мультфильма Закреплять произнесение звуков «з» и «ж».	Ситуативный разговор о пользе деревьев.	Работа в центре «Строитель» построим «Забор для детского сада». Цель: учить составлять определённую композицию	Индивидуальные	

	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции образовател		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и соц. партнер ами	
	Утро	Беседа о деревьях осенью - закреплять названия деревьев.	Совершенствовать умение правильно и чётко произносить в словах гласные	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	рупповой	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1			Ka B L	
5.11.21	НОД	Физкультура по плану физ инструктора			ам го уголи	
Дата 05.11.2		Музыка по плану муз руководителя			запрос	
День недели: пятница	Прогулка	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам	Развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности (шнуру)	Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Автомобили»		
День	Работа перед сном	Чтени	е С. Маршак «Сказка о глупс	ом мышонке»	. бесед ы для 5pb»	
	Вечер	Дид. игра «Покажи и назови части дерева» - закреплять названия частей деревьев.	Учить самостоятельно и правильно одеваться после сна.	Работа в центре «Почемучка»: развитие мелкой моторики рук.		

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Времена года. Поздняя осень»

Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе

,	Режим	Совместная деятельность взрос. интеграции образователь	лого и детей с учетом	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и соц. партнер ами	
	Утро	Беседа об осени. Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени.	Игры на сенсорное развитие. «Разбери перепутанные шапки и шарфы».	Настольно-печатные игры по выбору детей. Рассматривание сюжетных картинок «Осень»		
1	Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2			
ьник Дата 8.11.21	НОД Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Осенние посиделки» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать желание заботиться о домашних животных (О.А. Соломенникова с.38) Конструирование. Гараж для Автомобиля. задачи: формировать память ,мышление. Физкультура* П/и «Цветные автомобили»					
День недели: понедельник	Прогулка	Наблюдаем за небом и облаками. Продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча»	Д/и «Найди отгадки на мои загадки».	П/И «Белка выбирает дупло». Цель: познакомить с финской подвижной игрой; заинтересовать детей.	цы с родителями	
День н	Работа перед сном		Чтение В. Сутеев «Мешок я	ıблок»	; беседы	
	Вечер	Беседа на тему: «Что нам осень подарила». Цель: закрепить знания о фруктах, овощах, грибах Просмотр презентации	«Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков.	С/р игру «Магазин» пополнить муляжами грибов, фруктов, овощей. В центр изодеятельности поместить обводки грибов, фруктов, овощей.	Индивидуальные	

	Режим	Совместная деятельность взрослитеграции образователь		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примеча ние
HIB		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
День					соц.	
					партнер	
	* 7		H/ 10 0 0		ами	
	Утро	Экологическая сказка – беседа	Д/и игра «Какое небо?».	Игры с конструктором Лего и		
		«Приключения ветра».	Цель: упражнять в подборе относительных	строительным материалом – развивать		
		Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.	*	логическое мышление, конструктивные способности.		
		знания о встрс.	прилагательных.	способности.		
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №2				
	гимнастика					
21	НОД	Развитие речи (ЧХЛ)				
9.11.21		Тема «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку (В.В. Гербова с.33)			aM	
Дата 9.		цель: помочь детям запомнить и выра	азительно читать песенку (В	.В. 1 ероова с.33)	rpoca	
		Музыка по плану муз руководителя	с родителями по запросам			
День недели: вторник	Паорушка	Наблюдение: Изучаем увядшие	«Брось дальше!»,	П/И «Самолеты»	WB	
BT	Прогулка	растения. уточнить изменения,	«врось дальше:», Цели: учить выполнять	11/И «Самолеты» Цель: упражнять в беге, действиях по	тел	
ли:		происходящие на земле.	упражнение с мячом;	сигналу воспитателя.	пда	
		пропелодищие на земие.	развивать глазомер,	om nary booming room.	bc bc	
P H(быстроту бега		9 149	
—-	Работа	Чтен	ие рассказа М. Пришвина «З	Этажи леса»	Сел	
7	перед сном		1) (e	
	Вечер	Кружковая деятельность	Д/и «Чьи припасы?».	В центр книги поместить произведения по	Индивидуальные беседы	
		1. Игровая ситуация «Мы	Цель: закрепить знания о	теме «Осень».	JIBE	
		режиссеры».	подготовке животных к	Беседа: «Закаливание»	цуа	
		Драматизация сказки	зиме		ВИД	
		«Приключения автомобильчика			ПДИ	
		Тома»			Ив	

	Режим	Совместная деятельность взрос.		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примеча
		интеграции образовател			родител	ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
Де					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Беседа «Небо осенью»	ФЭМП. Сравнение по	Самостоятельная игровая деятельность		
		Цель: Уметь замечать осенние	длине.	детей		
		изменения на небе. Познакомить				
		детей с понятием «облака, тучи».				
	Утренняя Комплекс утренней гимнастики №2					
	гимнастика					
	НОД ФЭМП «Занятие 4» Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества,					
.21			· •	а вопрос «Сколько», совершенствовать		
11:	умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера					
Дата 10.11.21	развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева				запросам	
та		справа (И.А. Помораева с.19)			dire	
Ħ		Физкультура по плану физ инструкто	pa		0 3%	
Да			И П			
þej	Прогулка	Наблюдение: Кошка. Её повадки.	«Кто быстрее добежит до	П/И «Котик к печке подошёл».	ĮMĮ	
] :		Идет, подпрыгивает, ползет.	флажка?»	Учить образовывать круг, взявшись за	e Ji	
) Alice			Цели: учить выполнять	руки. Ходить по кругу в одну сторону и в	ТИЈ	
еде			упражнение с мячом;	другую сторону, учить выполнять	7od	
Р Н			развивать глазомер,	движения и повторять слова.	ပ	
День недели: среда			быстроту бега		ДР	
	Работа	Чтение	е рассказа К. Ушинского «Ст	пор деревьев»	ခင	
	перед сном				99	
	Вечер	«Улетает осень». Рассказывание на	Деятельность в	C/P игра: «Семья принимает гостей».	Индивидуальные беседы с родителями по	
		тему стихотворения Е. Трутневой	художественном уголке.		TIP1	
		«Осень».	Рисование на тему		(ya.	
			«Осень».		зид	
					ЦИЕ	
					Лн,	
					Γ	

	Режим	Совместная деятельность взрослинтеграции образователи		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и соц. партнер ами	me
	Утро	Беседа: «Растительный мир осенью» Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира	Д/и «Чей хвост, чья голова?». Цель: закрепить знание внешнего облика птиц и животных.	Настольные игры: «Круглый год», «Времена гола», «Календарь природы».		
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2				•
1.21	НОД ЧХЛ. Русская народная сказка «Зимовье» ст.21.Хрестоматия.					абота)
ог Дата 11.11		Рисование Тема «Дивная зима. Образы родной зимы» Цель: формировать у детей целостные представления о природе как живом организме, продолжать развивать сенсомоторные и художественные способности (О.Н. Степанова с. 40)				лективная р
День недели: четверг	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Понаблюдать за трудом старших детей.	Игровое упражнение «Новый друг».	П/И «Кролики». Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу.	с родителями по запросам	«Синичкин день» коллективная работа»
Цень	Работа перед сном	Чтение стихотв	орения А. Пушкина «Уж не	бо осенью дышало»	седы	'инид
	Вечер	Беседа «Вода и осадки» Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.	Дидактическая игра «Где собачка?» Цель: учить правильно использовать соответствующие предлоги.	Игры с пластмассовым конструктором «Лего». Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.	Индивидуальные беседы	O»

	Режим	Совместная деятельность взрос. интеграции образователь		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примеча ние
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и соц. партнер ами	me
	Утро	Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра». Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.	Дидактическая игра «Где собачка?» Цель: учить правильно использовать соответствующие предлоги.	C/P игра: «Семья принимает гостей».		
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №2			beç	
21	гимнастика				Щ	
12.11.21	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
тница Дата		Музыка по плану муз руководителя			с родителями по запросам ль семьи в физическом раз	
День недели: пятница	Прогулка	Наблюдаем за небом и облаками. Продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «Туча»	Игровое упражнение «Новый друг».	П/И «Самолеты» Цель: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.		
Де	Работа	1	Чтение Дж. Ривз «Шумный I	Ба-бах»	беседы ция «Ро	
	перед сном				 е бе аци	
	Вечер	Беседа на тему: «Что нам осень подарила». Цель: закрепить знания о фруктах, овощах, грибах Просмотр презентации	ФЭМП. Сравнение по длине.	Самостоятельная игровая деятельность детей	 Индивидуальные Консульта	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Перелетные и зимующие птицы»

Цель: Расширить представления дошкольников о перелетных и зимующих птицах, их образе жизни, о роли человека в жизни птиц.

День	Режим	Совместная деятельность взросл интеграции образовательных о	ſ	Самост	гоятельная деятельность детей	Работа с родител ями и	Примеча ние
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа			соц. партнер ами	
	Утро	Беседа «Птичкам холодно зимой» Цель: Углубить знание детей о поведении птиц в зимнее время; Уточнить какие птицы зимующие, а какие перелетные	Настольная игра «Любимые игрушки» на развитие наблюдательности, мелкой моторики рук.	-	спортивном центре: с обручами, мячами, кеглями и т.д. соятельные игры с настольным материалом (играми).		
.11.21	Утренняя гимнастика НОД	Комплекс утренней гимнастики №3 Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Скоро зима!»					
Дата 15	под	Цель: дать детям представления о ж природе; воспитывать заботливое от	ль: дать детям представления о жизни диких животных зимой; формировать интерес к окружающей ироде; воспитывать заботливое отношение к животным (О.А. Соломенникова с.41)				
ьник ,		Цель: формировать у детей цело сенсомоторные способности (О.Н. С	-	И ПО 3.			
іедел		Физкультура П/и «Два мяча» цель: р	развивать у детей выполне	ние движен	ий по сигналу;	елямі	
День недели: понедельник Дата 15.11.21	Прогулка	Наблюдаем за ветром. Конкретизировать и закрепить знан детей о ветре.	Пальчиковая игра «І Цель: Закрепить пр произношение по	авильное	П/И «Мыши водят хоровод». Научить детей двигаться в соответствии с текстом	цы с родителями по запросам	
День н	Работа перед сном	Чтен	ие П. Синявский «Грибная	электричк	a»	з беседы	
Ĭ	Вечер	Игра на музыкальных инструмента	их. Дидактическая «Узнай, что измен Цель: Учить детей п определять простран расположение пре	илось?» равильно иственное	Сюжетно-ролевая игра «Строители».	Индивидуальные	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого в		Самостоятельная деятельность	Работа с	Примеча
		образовательных		детей	родител	ние
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		и имк	
					соц.	
					партнер	
	Утро	Беседа: «Птицы нашего города»	Игровое упражнение «Лишняя	Самостоятельные игры с	ами	
	3 1po	Цель: расширять знания о птицах	картинка» на развитие	мозаиками.		
		нашего города, их питании, закреплять	картинка» на развитис мышления и зрительного	мозаиками. Дыхательная гимнастика:		
		названия птиц	восприятия, умение обобщать	«Сосна»		
		пазвания птиц	что-либо.	«Cocha»		
			410-лиоо.			
	Утренняя	Комг	-			
21	гимнастика	ROM				
	НОД	Развитие речи Тема «Чтение стихотворе:	ний об осени. Составление расска	азов – описаний игрушек» Цель:	ам	
[6.]		приобщать детей к восприятию поэтичес			запросам	
[a]		определенному плану (по подражанию п		17	апр	
<u> </u>		(В.В. Гербова с.34)				
День недели: вторник Дата 16.11.21		Музыка по плану муз руководителя			родителями по	
do	Прогулка	Наблюдение: Отличительные свойства	Д/и «Кто позвал?» -	П/И «Перелет птиц», упражнять	RIC	
. BJ	1 3	растений. Дерево – куст.	угадывание по голосу.	в лазании.	ите	
ПС					Пос	
еде					ပ	
Р Я	Работа				ДТР	
(ен	перед сном				ခင	
	Вечер	Кружковая деятельность	Свободное рисование.	Самостоятельная игровая	e Q	
	_	1. Игровая ситуация «Мы художники-	Цель: Учить детей выбирать	деятельность детей по их	HPI	
		мультипликаторы».	материалы, цвета, средства	желанию.	UID	
		Изготовление героев мультфильмов	выразительности в	Цель: Учить детей	дуе	
		(рисование, раскрашивание)	соответствии с замыслом,	самостоятельно организовывать	Индивидуальные беседы	
			рассказывать о своих идеях и	игры, находи себе занятие по	TITIN I	
			работах.	интересам	ΙΛΕ	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательных		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детен	ями и соц. партнер ами	нс
	Утро	Беседа: «Что ты знаешь о птицах?» Цель: закреплять знания о птицах.	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами большеменьше, столько-сколько.	Сюжетно-ролевая игра "В дом" Обыгрывание роли хозяина (гостям нельзя трогать опасные предметы)		
	Утренняя гимнастика	Комі	Комплекс утренней гимнастики №3			
День недели: среда Дата 17.11.21	нод	НОД ФЭМП «Занятие 1» Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значение числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету»; упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже; познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом (И.А. Помораева с. 21) Физкультура по плану физ инструктора				
[ень недели: cp	Прогулка	Наблюдение «Одежда детей осенью». Цель: Учить детей видеть зависимость одежды от состояния погоды, уточнить названия предметов одежды и их деталей	Дидактическая игра «Найди дерево». Задачи. Учить детей находить деревья по описанию	П/И «Пятнашки», упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве.	с родителями	
7	Работа перед сном		Чтение В. Катаев «Грибы»		еседы	
	Вечер	Беседа "Для чего дома нужна аптечка" Цель: Закрепить знания, что хранится в аптечке, и как ей пользоваться.	Учить детей отчётливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательных		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и соц. партнер ами	
	Утро	Беседа «Польза, приносимая птицами» Цель: расширение и обогащение знаний	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	Настольно-печатные игры по выбору детей.		
1 1	Утренняя гимнастика	Комплекс угренней гимнастики №3				
a 18.11.2	нод	ЧХЛ. «Привередница» стр.32			тросам	
День недели: четверг Дата 18.11.21		Рисование Тема «Образы птиц нашего к Цель: формировать у детей целостные празвивать сенсомоторные и художествен (О.Н. Степанова с. 41)		лями по заі		
ь недели: ч	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Продолжать знакомить с трудом воспитателя.	Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	П/И «Перелет птиц», упражнять в лазании.	ы с родите	
Ден	Работа перед сном	Чтение Д.	Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шей	ка»	е бесед	
	Вечер	Беседа «Помоги себе сам». Цель: Познакомить детей с правилами поведения при травмах, научить детей самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в элементарных ситуациях.	«Стихотворение - пантомима « Муравей». Цель: Учить имитировать движения по тексту стихотворения.	С/Р игры «Больница», «Безопасность движения».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательных		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Детен	ями и соц. партнер ами	ne
	Утро	Заучивание стихотворения «Снегири» А. Прокофьева.	Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: Закрепить правильное произнесение детьми в словах звука «ц»	Свободное рисование.		
21	Утренняя гимнастика	Комі				
a 19.11.2	нод	Физкультура по плану физ инструктора			просам	
ица Дат		Музыка по плану муз руководителя			ми по за	
День недели: пятница Дата 19.11.21	Прогулка	Наблюдение: Прогулка к рябине. Понаблюдать за строением листьев рябины, за плодами.	Д/и «Кто позвал?» - угадывание по голосу	П/И «Ловишки», упражнять в беге в разных направлениях.	с родителя	
[енр н	Работа перед сном	Чтение стихотв	орения Е. Благинина «Улетают, у	улетели»	эседы	
1	Вечер	Беседа на тему «Какие опасные предметы ты видишь на картинках» (инструменты: пила, молоток, шило, гвозди; и предметы для рукоделия: игла, ножницы, булавки)	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. Цель: Учить детей правильно работать кистью, раскрашивая рисунок	Самостоятельная игровая деятельность детей по их желанию. Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры, находи себе занятие по	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
			phoynon	интересам	Инд	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Дикие животные и их детеныши»

Цель: Продолжаем знакомить детей с дикими животными (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей). Воспитывать бережное

отношение к животному миру.

День	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательных		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	A	ями и соц. партнер ами	
	Утро	Беседа «О диких животных» Загадывание загадок о диких животных.	Сравнение предметов по величине. Цель: Обогащать чувственный опыт детей, учить различать величину предметов	Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.	ак правильно	
22.11.21	Утренняя гимнастика	Комі		ry: «K		
Дата 22.1	нод	Приобщение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Петрушка идет рисовать» Цель: продолжать учить детей группировать предметы по назначению, развивать любознательность (О.В. Дыбина с.26) Конструирование. Домик для животных. Цели: Развивать бережное отношение к животным.			запросам ями на тем	
ыник		Конструирование. Домик для животных.	. Цели: Развивать бережное отног	шение к животным.	и по з ителя	
еделі		Физкультура П/и «Два мяча» цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу; упражнять в быстроте передачи мяча			елямі роді	
День недели: понедельник Дата	Прогулка	Наблюдение: за погодой.	Словесная игра «Доскажи» - развивать речь детей.	П/И «Пятнашки», упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве.	видуальные беседы с родителями по запросам Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как правильно ребёнка на прогулку»	
Ден	Работа перед сном	Чтение И. Бунин «Первый снег»				
	Вечер	Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят". Цель: помочь детям обыграть сказку движениями, мимикой, интонацией образы спектакля; развивать фантазию	Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата и треугольника.	Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни	Индивидуальные беседы Индивидуальные (одеть ребёнка на прогулк	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательных		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие		
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детей	ями и	ИС		
		т рупповаж подгрупповаж расота	тидивидуштвися расста		соц.			
					партнер			
					ами			
	Утро	Беседа «Где живут дикие животные?»	Настольная игра «Большие и	Игры в спортивном центре: с				
		Цель: продолжать знакомить с дикими	маленькие» на развитие	обручами, мячами, кеглями и				
		животными, познакомить с местом	внимания, ассоциативного	т.д.				
		жительства диких животных.	мышления,	Артикуляционная гимнастика:				
			наблюдательности,	«За грибами»				
			усидчивости.					
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №3						
-	гимнастика		-					
1.2	НОД		Развитие речи Тема «Чтение сказки «Три поросенка»					
3.1		Цель: познакомить детей с английской с	1 1 1	, ·	ам			
a 2		смысл и выделить слова, передающие ст Гербова с.35)	рах поросят и страдания ошпарен	нного кипятком волка (В.В.	ood			
[ат			amj a					
IK)		Музыка по плану муз руководителя			01			
ЛНС					ПИ			
TOI	Прогулка	Наблюдение: Отличия елки от березы.	По развитию движений: бег в	П/И «Поезд» - закреплять	ARI			
4: F	прогулка	Учить видеть отличительные свойства	заданном направлении.	правила ранее разученной	Te			
еп		растений.	заданном направлении.	правила рансе разученной игры.	лдс			
нед		растении.		ит ры.	od o			
День недели: вторник Дата 23.11.21	Работа	Чтение А. Толстог	о «Осень, обсыпается весь наш б	і елный сал»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам			
Де	перед сном		,		sce,			
	Вечер	Кружковая деятельность	Работа по	Настольно-печатные игры по	900			
	1	1. Игровая ситуация «Мы декораторы»	звукопроизношению:	выбору детей.	HPI(
		Изготовление фонов для мультфильма.	закреплять произношение	Цель: Учить детей следить за	UIIb]			
			звука т в словах и фразовой	выполнением правил игры,	цуа			
			речи; учить детей отчётливо	поощрять желание детей	ВИД			
			произносить звукоподражания	осваивать правила игр, играть в	иди			
			со звуками т, п, к	новые игры.	ME			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого образовательных		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детен	ями и соц. партнер ами	нс
	Утро	Беседа «Как живут звери в лесу зимой» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с образом жизни в лесу.	Дидактическая игра «Геометрическое лото». Цель: Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу	Игры со строительным конструктором – развивать логическое мышление, конструктивные способности.		
.21	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
День недели: среда Дата 24.11.21	нод	ФЭМП «Занятие 2» Цель: показ0ать обр выраженных числами 3 и 4; учить счита основе сравнения его с квадратом; разви частей (И.А. Помораева с.23) Физкультура по плану физ инструктора	ями по запросам			
День недели	Прогулка	Наблюдение: Наблюдаем за воробьями. Определить их внешний вид и повадки.	Игра «Кто ушел?», развивать внимание.	П/И «Пятнашки», упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве.	ы с родител	
	Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»				
	Вечер	Беседа «Правила поведения при общении с животными». Цель: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Познавательное развитие	Настольно-печатная игра «Профессии» Цель: закреплять знание профессий и их орудий труда.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и образовательных с		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	7	ями и	
					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Беседа «Чем питаются дикие животные	Работа по формированию	Настольно-печатные игры по		
		зимой»	КГН: упражнение по мотивам четверостишия: Тёплой водою	выбору детей.		
		Цель: продолжать знакомить с дикими животными, познакомить с образом	руки чисто мою. Кусочек			
		жизни животных, что едят.	мыла я возьму, и ладошки им			
		Miloni Milo IIIbii, II QAII	потру.			
	Утренняя	Комп		-		
	гимнасти					
21	ка	TT V	<u> </u> -			
День недели: четверг Дата 25.11.21	НОД	Чтение художественной литературы. сказ	ки народов мира. Ивовыи росток	(хрестоматия) ст.53		
25					caM	
ата		Лепка Тема: «Наш зимний лес» (О.Н. Сте	епанова с. 40)		odi	
гД		John Tema. With Shahim See. (6.11. Cit	331			
3ep					011	
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых.	Формирование представлений	П/И «Поезд» - закреплять	IMI	
И: Т		Понаблюдать за трудом дворника.	о простейших взаимосвязях в	правила ранее разученной игры	ens	
Тел		Уточнить действия.	живой и неживой природе;		ТИД	
не)			знакомство с правилами		bo'	
HP.	D 6	11	поведения в природе.) IS	
Д	Работа	Чте	ние стихотворений об осени		сді	
	перед сном) Oec	
	Вечер	Работа в уголке физического	Разрезные картинка «Одежда»	Сюжетно-ролевая игра	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
	2010	воспитания.	т воронило портини по долдин	«Парикмахерская»	IPH	
		Цель: Продолжать знакомить детей с			уал	
		безопасными способами общения с			Вид	
		оборудованием			ДИЛ	
					Ин	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Волшебница зима»

Цель: продолжить формировать представление о признаках зимы, поведение животных, птиц.

	Режим	Совместная деятельность взрослого и образовательных с	•	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детен	ями и соц. партнер	
	Утро	Рассматривание репродукций русских художников о зиме.	Д/и «У кого какая шубка?»	Беседа о признаках зимы. Чтение «Пугало» Геннадий Цыферов	ами	
1.21	Утренняя гимнасти ка	Комплекс утренней гимнастики №4				
Дата 29.11.21	НОД		цение к соц. цен/Ознакомление с миром природы. Тема: «Скоро зима!» (Щ.А. Соломенникова с.41) вътура п/и «Трамвай»			
Дал		EJISE BOL				
ельник		Аппликация Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Т.С. Комарова с.46			с родит елей «Ле	
День недели: понедельник	Прогулка	Наблюдение за зимним небом	Чтение загадок о небе и звездах.	П/и: «Пробеги тихо», «Кот и мыши»	Индивидуальные беседы с родителями по Консультация для родителей «Леворукий	
День і	Работа перед сном	Иван Суриков «Зима» (отрывок)			идивидуа	
	Вечер	Беседа «Почему нужно полоскать рот после еды».	Д.И. «Скажите ласково»	Работа в центре творчества Раскрашивание раскрасок по теме «Зима»	M _E	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятельная деятельность	Работа с	Примечан
		образовательных о	бластей	детей	родител	ие
112		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
День					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро		Дидактическая игра:	Предложить нарисовать		
	1	Беседа: «Зима-это хорошо или плохо?»	«Подготовь зайку и белочку к	«Деревья в снегу».		
		Гимнастика для глаз: «Липы »	зиме»	П/И: «Льдинки, снежинки,		
				сосульки»		
	Утренняя	Компл	лекс утренней гимнастики №4		й	
	гимнастика	110.1110			Эпе	
	НОД	Развитие речи Тема: «Звуковая культура р	enn. 3BAK II//		TM	
1.21	под	Цель: упражнять детей в произношении зву		R CHORAY) COREDUIEHCTRORATE	Пос	
30.11		интонационную выразительность речи. Уч			M F	
a 3(смысл, а на его звучание (Гербова с. 36)	nib passin laib estoba, na innaiomno	с со звука ц, орисптиружев не на	ca	
Дата		emblest, a fla ero sby faither (1 epooba e. 50)] di	
		Музыкальное по плану муз. инструктора			33]	
День недели: вторник					Индивидуальные беседы по запросам родителей	
Ido	Прогулка	Наблюдение за солнцем	Д/И: «Доскажи словечко»	П/И: «Кто бросит дальше	Tre	
BT				мешочек») Sec	
111.				meme read	e 0	
Де					HPI	
Не					UIP	
HP	Работа	Итение стиуот	। творения И. Гурьевой «Лесная ска	askan	4 IIVs	
l H		пение стихот	ворения и. г урвевои «лесная ска	aska//	ВИ,	
	перед сном	Varrance variation		11	NI	
	Вечер	Кружковая деятельность	проведение словесной игры	Настольно-печатные игры	Ин	
		Игровая ситуация «Оператор сьемки»	«Что за чем?»	«Родная природа»		
				Как зовут тебя деревце?»		

	Режим	Совместная деятельность взрослого и		Самостоятельная деятельность	Работа с	Примечан
		образовательных о		детей	родител	ие
HP		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
День					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Чтение К. Бальмонт «Снежинка»	Упражнение на развитие	Игры по интересам в центрах		
		Д/И: «Нет чего?»	речевого дыхания: «подуй на	активности.		
			снежинку».	Предложить игровую ситуацию		
			•	«В гостях»		
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №1				
	гимнасти					
	ка					
21	НОД	ФЭМП «Занятие 3»				
12.		Цель: закреплять умение считать в предела	х 4, познакомить с порядковым з	начением числа, учить отвечать	×	
01.		на вопрос «Сколько?», «Который по счету?	Р», «На каком месте?» Упражнять	в умении различать и называть	ca	
Дата 01.12.21		знакомые геометрические фигуры: круг, кв	адрат, треугольник, прямоугольн	ик (Помораева с. 24)	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
		Физкультурное по плану физ инструктора	ПО			
Эед	Прогулка	Наблюдение за ветром. Чтение	Упражнение «Снег-снежок»	П/и: «Зайка беленький сидит»	MM	
<u>ာ</u>		стихотворения В. Фетисова	Цель: учить выполнять		RIC	
ПП		«Зима пришла»	действие в соответствии с		ИТС	
эде		_	текстом		До	
H(c p	
День недели: среда	Работа	Пр	ослушивание колыбельной	,	де	
	перед) 	
	сном				9 9	
	Вечер	Д/И: «Что происходит в зимнем лесу?»	Разучивание считалочки:	Предложить строительную	HEI	
			«Бежит зайка по дороге»	игру: «Санки для зверят».	[AIL	
					цуа	
					ВИД	
					ДИ	
					Ин	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и образовательных		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примечан
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детеи	родител ями и соц. партнер ами	ие
	Утро	Чтение стихотворения И.Суриков «Белый снег пушистый»	Беседа на тему: «Как готовятся животные к зиме»	Спортивная игра «Сбей кеглю»	трупповой	
	Утренняя гимнастика	Комп	олка в			
Дата 02.12.21	НОД	Чтение художественной литературы. Песе	тросам ского уг			
		Рисование Тема: «Образы птиц нашего кра Цель: формировать у детей целостные пре сенсомоторные и художественные способи	ми по зав			
День недели: четверг	Прогулка	Наблюдение в окно за солнышком Чтение потешки про солнышко	Упражнять в ползании на четвереньках и животике по спортивной скамейке	П/и: «Солнышко и тучи»	идуальные беседы с родителями по запросам Материалы для оформления родительского уголка в групповой алке «Декабрь»	
День	Работа перед сном	Чтение о	сказки С. Маршака «Страусенок»		. бесе, ы для юрь»	
	Вечер	Беседа об овощах и фруктах Д/и: « Съедобное-несъедобное »	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Рассматривание картинок и рассказывание про спец транспорт «Скорая помощь», «Гаи»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Материалы для оформления родительского у раздевалке «Декабрь»	

	Режим	Совместная деятельность взрослого в образовательных	•	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
PP 1		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа	детен	ями и	I IIC
День		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Беседа	Дидактическая игра.	Игры со строительным		
		«Пришла настоящая зима»	«У кого какое жильё».	материалом		
	Утренняя	Комг				
1 1	гимнастика					
2.2	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
Дата 03.12.21	, .				300	
		Музыкальное по плану муз. инструктора			ant a	
— Дал		in your miles of the same and the same appearage.			0 3	
_					П	
День недели: пятница	Прогулка	Наблюдение за снежинками	Опыт «Установление	Русская народная игра	MRI	
	11p of Johnson	11001107011110 011 0110111111111111111	зависимости свойства снега от	«Картошка»	1Te.	
П:1			температуры»	1	ìΤο	
ели					c b	
нед					цы	
HB 1	Работа	Чтение Вл	адимир Даль «Девочка Снегурочк	a»] sce	
Деі	перед сном				e Q	
	Вечер	Чтение стихотворений про зиму	Решение проблемной	Предложить Словесную игру	HPI	
		Разучивание	ситуации: «Горка»	«Так бывает или нет?»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
		«Как на горке снег-снег»	Как построить гору если нет		дуя	
			лопат?		1Ви	
					<u>НДТ</u>	
					И	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Зимние забавы».

Цель: Формирование познавательного интереса у детей к зимним праздникам и забавам. Систематизировать представления детей о признаках зимы

,	Режим	Совместная деятельность взрослого в	и детей с учетом интеграции	Самостоятельная деятельность	Работа с	Примечан	
		образовательных		детей	родител	ие	
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и		
Де					соц.		
					партнер		
					ами		
	Утро	Рассматривание картин	Рассказ детей о любимых	Д/и «Чудесный мешочек»			
		«Зимние забавы»	зимних забавах.	(Домашние и дикие животные)			
					_		
					0.3		
	Утренняя	Комп	лекс утренней гимнастики №2		XOI		
	гимнастика						
.21	НОД	Ознакомление с миром природы Тема: «П	1		ип		
Дата 06.12.21		Цель: Совершенствовать умение группиро		точнять знания детей о видах	1 0.		
90		спорта и спортивного оборудования. Разви	ивать наблюдательность.		ым С С		
Та		(Дыбина с. 28)					
Да		Физкультура п/и «Трамвай» Цель: развива	ать у детей умение различать цвет	га и действовать по зрительному	запросам хорошо это или плохо?»		
×		сигналу.					
РНИ		Аппликация Тема: «Вырежи и наклей каку		_	елями по билингв,		
(e.i.		Цель: формировать у детей умение создава			HMF		
Нед		воображение, творчество, чувство компози	иции и цвета. Учить продумывать	подбор деталеи по форме и цвету	елг.		
[0]		(Т.С. Комарова с.46)			ТИЛ К —		
День недели: понедельник	Прогулка	Наблюдение за снегопадом.	Упражнять в быстром беге.	Подвижные игры «Птички и	род		
Дел				кошка», «Самолеты»	၁၂ င		
не					ette «Po		
HP					ў. ИЯ		
Je Je	D 6	77	11 211 2		іе б Гац		
	Работа Чтение Николай Носов «Заплатка»						
	перед сном	т п	T	T.C.	aJIE ICY.		
	Вечер	Труд «Порядок в игрушках»	Автоматизация звуков	Конструирование из крупного	идуальные беседы с роди Консультация «Ребенок		
			«ш», «с» во фразовой речи	конструктора сказочных	иви I		
				дворцов.	Индивидуальные беседы с родителями по Консультация «Ребенок – билингв,		
					И		

	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции образовател	•	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
HB		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
День					соц.	
					партнер	
	Утро		Повторить	Словесная игра	ами	
	3 1po	Беседа по ОБЖ «Небезопасные	последовательность	«Так бывает или нет?»		
		зимние забавы»	частей суток.	Дыхательная гимнастика: «Дерево на	\$	
			Игра «Что за чем?»	ветру»	ПОВ	
					_ ×	
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №2				
	гимнастика НОД	Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Чтение стихов о поздней осени.				
2.2	под		ну в определенной последовательности. Называть картинку. Приобщать		Ше	
7.1		детей к поэзии (Гербова с. 38)	у в определенион последоват	слыности. Пазываты картинку. Присощаты	OJIB	P
Дата 07.12.21					3 6	OCT
Дал		Музыкальное по плану муз. инструк	°TO n a		CHIK	ЛЬН
1K		wysiakwibiloe no isiany wys. Interpyt	Порш		Консультация на тему «Говорите ребенку больше добрых слов »	Кружковая деятельность
День недели: вторник	П	11.7	пи и	П	ТТе	і де
BTC	Прогулка	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.	Д.И «Какой, какая, какое?»	Подвижная игра «Замри», «Ловишки».	ıdo)Bas
<u> </u>		псизажа.	kakoe!»	«Замри», «Ловишки».	$\Gamma_{\rm OB}$	ЖКС
эде					× ×	þ.
					Гем	\mathbf{x}
	Работа	Чтение А. Прёйс	ен «Про козлёнка, который у	умел считать до десяти»	на	
1	перед сном					
	Вечер	Кружковая деятельность	Закрепить названия	П/и «Зайка беленький сидит».	гац	
		Игровая ситуация «Мы аниматоры	комнатных растений.	Гимнастика для глаз: «Липы »	уль	
		и операторы сьемки»			ЭНС	
					K	

	Режим	Совместная деятельность взрос		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примечан
		интеграции образовател			родител	ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
Де					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Ситуативный разговор	Закрепить знание своей			
		«Письма доброго сказочника»	фамилии, возраста	центрах активности. Игра-инсценировка «В кукольном театре»		
				«В кукольном театре»		
	N 7		<u> </u>	NG2		
	Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнас	тики №2		
	НОД	ФЭМП Тема: Занятие 4			-	
.21	, ,	Цель: Познакомить с образованием ч	нисла 5, учить считать в пре	делах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».		
.12		Закреплять представления о последо	вательности частей суток: у	тро, день, вечер, ночь. Упражнять в	ам	
Дата 08.12.21		различении геометрических фигур (п	круг, квадрат, треугольник,	прямоугольник)	300	
та		(Помораева с.25)			anp	
Д		Физкультурное по плану физ инстру	ктора		0.33	
День недели: среда					Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
cb	Прогулка	Наблюдение за деревьями и	Упражнять в	Дидактическая игра	KIL	
ПИ:		кустарниками под снегом.	отгадывание загадок.	«Закончи предложение».	ИТЕ	
ЭДе					Тос	
He					c b	
= HP					1917	
Ц	Работа		Прослушивание колыбе	льной	sce,	
	перед сном				90	
	Вечер	Игра «Скажи наоборот»	Работа по развитию	Конструирование «Новоселье для веселых] HBIG	
			движений	человечков»		
					цуа	
					ВИД	
					ПДИ	
					П Ив	

День	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции образовател Групповая/подгрупповая работа		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител ями и соц.	Примечан ие
					партнер ами	
	Утро	Заучивание стихотворения О.Высотская «На санках»	Закрепить названия комнатных растений расширять кругозор детей.	Сюжетно-ролевых игр «Салон красоты».		
	Утренняя Комплекс утренней гимнастики №2 гимнастика					
Дата 9.12.21	НОД Чтение художественной литературы:					
_		Лепка Тема: «Девочка в зимней одо Т. С. Комарова с. 47 2.	ми по зап			
День недели: четверг	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки.	Д.И «Какая, какой, какое?»	Предложить игры по интересам.	ы с родителя	
День	Работа перед сном	Чтение «Кто	о не работает, тот не ест (с	ерб.) обр. Волконского М	бесел	
	Вечер	Д/игра «Опиши, я отгадаю»	Упражнять в умении различать и называть предметы по размеру, длине: большой-маленький, длинный-короткий	Предложить Словесную игру «Так бывает или нет?»		

	Daverne	Converting vegrees vegrees page	TOTO II TOTO II O I TITOTO I	Cover of official vegetant vegetant vegetant	Работа с	Пахумаху
	Режим	Совместная деятельность взрос		Самостоятельная деятельность детей		Примечан
		интеграции образовател			родител	ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
Де					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Рассматривание картин	Индивидуальная работа	Сюжетно- ролевая игра «Отдых на зимней		
		«Зимние забавы»	по воспитанию	рыбалке».		
			культуры еды	_		
	Утренняя		Комплекс утренней гимн	настики №2		
1	гимнастика		· -			
Дата 10.12.21	НОД	Физкультура по плану физ инструк	тора		am am	
).1	, ,		•		30	
1 1(M			dir	
ате		Музыка по плану музыкального руг	каводителя		33	
Д					011	
Ца					MIN	
НИП	Прогулка	Наблюдение за снежинками через	Д.И. «Закончи	Подвижные игры «Дети и волк», «Гуси-гуси»	RIC	
		лупу.	предложение»		1Te	
			1		ITC	
П					ğ	
эде					1 19	
День недели: пятница	Работа	Ua	<u>।</u> гение Сергей Есенин «Поёт	P DIAMO DAICOGT \\	ед	
ені		11	сние Сергеи Есенин «110с)	i suma-aykaci»))	
Д	перед сном				e (
	Вечер	Чтение стихотворений про зиму	Предложить игру со	Предложить Словесную игру «Так бывает	H	
		Разучивание	счетными палочками	или нет?»	ante.	
		«Как на горке снег-снег»	выкладывание		ПУ?	
			предметов по образцу.		ВИ,	
					Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
					Ин	

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Одежда зимой»

Цель: Дать представление о разных видах одежды, о профессии портного, о том, что в разное время года человек меняет одежду в зависимости от

сезонных изменений; закрепить умение дифференцировать мужскую и женскую одежду, воспитывать бережное отношение к одежде.

	Режим	Совместная деятельность взрочинтеграции образовате:	слого и детей с учетом	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
HP H		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	ис
День		1			соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Беседа о зимней одежде Чтение Мария Бородицкая «Ира Мишке шьёт штанишки»	Закрепить знание своей фамилии, возраста	Д/И. «Оденем куклу Катю на прогулку»		
1	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3				
Дата 13.12.2	нод	Ознакомление с миром природы Тема: «Целевая прогулка «Что такое улица» Цель: формировать элементарные представления об улице. Закрепить знания о названии улицы, на которой находится детский сад. (Дыбина с. 31)			ю запросам порта»	
ІЬНИК		ями п вид сі				
День недели: понедельник	Прогулка	Защитные свойства снега.	Опыт «Защитные свойства снега».	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»	л с родител любимый	
недел	Работа перед сном	Чтение О. Высотская «Пришла зима с морозами».			беседь ние «	
День	Вечер	Игра «По порядку все одень, стань бодрей и веселей»	Работа по развитию речевых навыков: упражнение «Ветер»	Д/и «Что, из чего сделано?»	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Анкетирование « любимый вид спорта»	

	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции образовател		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
HP		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
День					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Дыхательная гимнастика:	Д/и «Длинный,	Словесная игра		
		«Дерево на ветру»	широкий»	«Так бывает или нет?»		
		Беседа				
	* 7	«Какие бывают ткани?».		20.0		
	Утренняя		Комплекс утренней гимна	стики №3		
	гимнастика	D T C		и о		
21	НОД Развитие речи Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»					
12.3	Цель: проверить, настолько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об					
4.	чгрушках (Гербова с.39)					
Дата 14.12.21					апр	
Да		Музыкальное по плану муз. инстр	уктора		0 3	
×			ПП			
День недели: вторник	Протупце	Неблично за народи и	Д/И. «Придумай другое	По пругучноя уграс	— WK	
Гор	Прогулка	Наблюдение за деревьями и	1 ' ' 1 ' 1	Подвижная игра «Охотники и зайцы»	reл	
B		кустарниками.	слово»	«Охотники и заицы»	Дих	
ПП					od	
еде) I C	
Р Н	Работа	11			effi —	
[ен			Ітение К. Ушинский «Петуш	ок с семьеи») Sec	
	перед сном	V-v-v-v-opog wogmowy voodsy	Ихи побото на мирума.	Urayy wa yyyraa aayy b yyayyraay ayriyynyya aryy	ie (
	Вечер	Кружковая деятельность	Инд. работа по музыке:	Игры по интересам в центрах активности.		
		Игровая ситуация «Мы аниматоры и операторы сьемки»	упражнение «Имитация движений		'anı	
		аниматоры и операторы съемки»	животных по сказке»			
			MUDUIHDIA IIU CRASKE"		ИВИ	
					НД	

	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции образовател		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примечан
P		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		родител ями и	ие
День		труппован подгруппован расста	Tingnish gywishwi pucciu		соц.	
1					партнер	
					ами	
	Утро	Беседа «Профессия –портной»	Игровая ситуация	Самостоятельная деятельность детей в		
		Пальчиковая игра «Этот пальчик»	«Расскажи кукле о	центрах активности.		
			нашем городе»			
	Утренняя		Комплекс утренней гимн	астики №3		
	гимнастика					
НОД ФЭМП Тема: Занятие 1						
.21		Цель: продолжать учить считать в и	пределах 5, знакомить с пор	рядковым значением числа 5, отвечать на		
12.	вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признаком величины (ди ширине), обозначат результаты сравнения выражениями. (Помораева с. 28)				4	
15.				омораева с. 28)	cal	
Дата 15.12.		Физкультурное по плану физ инстр	уктора		прс	
Д) 3a	
Да					1 IIC	
cbe	П	H. C.	П	П	ДМК Вид	
іи:	Прогулка	Целевая прогулка «Наблюдение за продуктовой машиной»	Дидактическая игра по развитию речи «Назови	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Гелу	
дел		за продуктовои машинои»	развитию речи «пазови ласково»		ДИС	
He			JICKOBO//		od ;	
День недели: среда					(51 C	
	Работа	Чтени	е Михаил Зощенко «Показа	тельный ребенок».	сед	
	перед сном			•	ван	
	Вечер	Конструирование из бумаги	Беседа с детьми «Не	Самостоятельная деятельность детей в	Индивидуальные беседы с родителями по запросам Анкетирование « любимый вид спорта»	
		«Пригласительный билет для	забывай о товарищах»	центрах активности.	ллы	
		родителей на Новогодний			Дуг Лнк	
		утренник»			—иви, Д	
					<u>н</u> дк	
					\mathbf{Z}	

	Режим	Совместная деятельность взрос		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примечан
		интеграции образовател			родител	ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
Де					соц.	
					партнер	
	3 7	n ·	TT	T/ V	ами	
	Утро	Рассматривание иллюстраций на	Повторение	Д/игра «У кого какая шубка»		
		тему «Сезонная одежда»	стихотворений к			
		Пальчиковая гимнастика «На ёлке»	утреннику			
		«Ha ejike»				
	Утренняя		 Комплекс утренней гимн	LACTINEM No.3		
11	гимнастика		комплеке угренней гимн	астики луз	M	
2.2	НОД	ЧХЛ «Страшный гость» стр.61				
6.1	под	1761 «Странный гость» стр.от			d _{II}	
Дата 16.12.21					33	
 Дал		Рисование Тема: «образы диких жи	вотных нашего края. Мели	вежонок Харчаана»	-	
				роде как живом организме, продолжать	IMI	
epi		развивать сенсомоторные и художе			ens	
День недели: четверг	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц	Д.И «Какая, какой,	Предложить игры по интересам.	— Тиј	
Н:	прогузіка	у кормушки.	какое?»	предлежить игры по интересым.	/od	
		у кормунки.	Kakee.		2	
ЕД						
[b E	Работа	Чтение «Кто	не работает, тот не ест (се	ерб.) обр. Волконского М	, Sec	
 	перед сном				_ 6	
	Вечер	Д/игра «Опиши, я отгадаю»	Упражнять в умении	Предложить Словесную игру «Так бывает	HP]	
			различать и называть	или нет?»		
			предметы по размеру,		H KH	
			длине: большой-		IBИ	
			маленький, длинный-			
			короткий		Пл	

	Режим	Совместная деятельность взрос	•	Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примечан		
		интеграции образовател			родител	ие		
HIB		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и			
День					соц.			
					партнер			
					ами			
	Утро	Беседа на тему:	Повторение	Самостоятельная деятельность детей в				
		«Правила поведения на	стихотворений к	центрах активности.	-			
		утренниках »	утреннику		КИЯ			
					Ta3			
1 -	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №3			₹ ¤			
2.21	гимнастика							
17.12.	НОД	Физкультура по плану физ инструктора						
17								
Дата		Музыка по плану музыкального ру	жоволителя					
H		wrysbika no many mysbikanbnoro py	жоводители		ЙИ С «			
Ца					IRIU Gys			
День недели: пятница			T =		— тте энк			
 TRI	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Д.И. «Придумай другое	Подвижная игра «Замри»	- ДС И Ко			
1:1			слово»		р с р			
ел					Hi (
Тел	Работа	Ч	тение «Лисичка-сестричка и	герый волк»	⊤ сед оръ			
1 91	перед сном		Tellie (olifeli ika ecelpii ika i	t cop Bill Bosho,	TB(
]eF	Вечер	Проведение утренника в муз зале	«Сервировка стола»	Игра — LEGO				
7	Ветер	проведение утренника в муз зале	Цель: упражнять детей	«Собери зимнее растение».	— РЕН ДЕН ДЕН ДЕН ДЕН ДЕН ДЕН ДЕН ДЕН ДЕН Д			
			в счете предметов	"Coocpi Shimnee pactenne".	 4дуальные Семейный			
			в счете предметов		4445 Ce			
					HBI			
					 Индивидуальные Семейный			
					\Box			

Планирование непосредственно-образовательной деятельности Тема: «Новый год у ворот»

Цель: формировать представление о государственном празднике новый год, вызвать положительный эмоциональный отклик от праздника.

	Режим	Совместная деятельность взрос		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примечан
		интеграции образовател			родител	ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
∏ ∏					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	Беседа на тему «Новый год у	Закрепить знание своей	Д.И. «Какой, какая, какое?»		
		ворот»	фамилии, возраста			
	Утренняя		Комплекс утренней гимн	настики №4		
1_	гимнастика					
2.2	НОД	Ознакомление с миром природы Т] 🛮			
20.12.2		Цель: Познакомить детей качестван	oca			
7		из которого сделан предмет, и спос) dir			
Дата		(Дыбина с. 33)	33]			
Д					ШО	
ЯК		Аппликация «Бусы на елку» стр.49			беседы с родителями по запросам	
PH]			RIC			
Ten		Физкультура п/и «Накинь кольцо»	ИТе			
нед			Дο.			
ПО	Прогулка	Сравнение дуба и березы.	Дидактическая игра	Зимняя забава «Пробеги и не задень»	- d	
ІИ:	прогулка	сравнение дуба и березы.	«Что это значит?»	эимний заоава «Проости и не задень»	19)	
Дел			« 110 310 3111 III : //		cej	
День недели: понедельник	Работа	Чтение О. Высотская «Пришла зима с морозами».			- 66	
	перед сном				Индивидуальные	
Д	Вечер	Ситуативный разговор	Игра «Угадай, чего не	Конструирование из строительного материала] III:	
	_	«Кем я буду?»	стало?»	«	Tya	
				Грузовик для ёлки».	ВИД	
				•		
					Ин	

	Режим	Совместная деятельность взрос	пого и детей с учетом	Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примечан
		интеграции образовател	•	,,	родител	ие
99		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
День					соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро		Д/и «Длинный,	«Новогодняя открытка»		
		Дыхательная гимнастика	широкий»	Предложить вырезать ножницами картинки.		
		«Подыши одной ноздрёй»				
	Утренняя		Комплекс утренней гимн	настики №4		
	гимнастика	Telminote y Ipolitical Tillianue Til				
	НОД	Развитие речи Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Цель: познакомить				
21	, ,	детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки				
21.12.		героев, драматизировать отрывок из произведения. В.В. Гербова стр 43				
21.					odi	≙
Дата		Музыкальное по плану муз. инстр	WYTONA		331	ΓΟ
Ħ		wiysbikasibilee no islamy wys. Mierp	уктора		011	Утренник «Новый год»
ЯК					МИ	[0B]
Hd	Прогулка	Наблюдение за узорами на стекле	Д.И. «Когда ты это	Русская народная игра	RIC	H»
310			делаешь?»	«Утка и селезень»	ИТС	ИК
И:1					Пос	HH
День недели: вторник					C I	тре
нед					ДР	>
HP	Работа	Чтение Ольга Высотская «Ёлочка»			ece	
Де	перед сном				e 0	
	Вечер	Кружковая деятельность	Инд. работа по музыке:	Игры по интересам в центрах активности.	HPI	
		Игровая ситуация «Мы	упражнение		TITE OF THE PERSON OF THE PERS	
		аниматоры и операторы сьемки»	«Имитация движений		Пуг	
			животных по сказке»		ВИ,	
					Индивидуальные беседы с родителями по запросам	
					NE	

	Режим	Совместная деятельность взрос		Самостоятельная деятельность детей	Работа с	Примечан
9		интеграции образовател			родител	ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и соц.	
Д					партнер	
					ами	
	Утро	Дыхательная гимнастика	Упражнять в лепке	Самостоятельная деятельность детей в		
	1	«Подыши одной ноздрёй»		центрах активности.		
		_				
	3 7		TC -). A	_	
	Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4			â	
	НОД	Фиректи дуруго на настру фир употрудство			13105	
.21	под	Физкультурное по плану физ инструктора				
Дата 22.12.21		ФЭМП Тема: Занятие 2	ивидуальные беседы с родителями по запросам Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»			
1 22		Цель: закрепить умение считать в г	odii Kirh			
ате		групп предметов на основе счета. У	3ал			
_		шар, квадрат, круг) И.А. Помораева	110 BOI			
еда					∏ ∰H (Hc	
среда	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Упражнять в быстром	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	еля эс «	
ли:			беге.		THIT KY!	
эде.					род Кон	
День недели:					ы с ай 1	
	Работа	Чтение Михаил Зощенко «Показательный ребенок».) ЭСКІ	
7	перед сном	чтение гупуданы общенко «показательный реоснок».			рьде	
	Вечер	Сюжетно-ролевая игра Магазин	Упражнение на	Самостоятельная деятельность детей в	HIE TBO	
	r	«Елочных игрушек»	развитие речевого	центрах активности.	— 1БН ый	
			дыхания: «Подуй на	, 1	уал йнг	
			снежинку».		Вид	
					Индивидуальные беседы с родителями по запросам Семейный творческий конкурс «Новогодняя фа	
					Ин	

	Режим	Совместная деятельность взрос интеграции образовател		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
День		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
Де					соц.	
					партнер	
	**				ами	
	Утро	Беседа по ОБЖ	Закреплять умение	Предложить психогимнастику «Подарок под		
		«О правилах пожарной	аккуратно закрашивать	ёлкой»		
		безопасности»	рисунок			
	Утренняя	Комплекс утренней гимнастики №4				
21	гимнастика	комплекс угренней гимнастики л <u>е</u> 4			W	
12.2	НОД	ЧХЛ «Три поросенка» стр.62				
23.12.	Под	mar wiph hopoconka// cip.o2	din			
la 2					38 (
Дата		беседы с родителями по запросам				
		-	IMR			
День недели: четверг					[e]	
ıeT	Прогулка	Наблюдение за воронами	Д.И. «Когда ты это	Предложить игры по интересам.	TAIX	
И: 1		•	делаешь?»		od	
[e]I) IS	
нед	Работа	Чтение «Кто не работает, тот не ест (серб.) обр. Волконского М			- h	
HP	перед сном) 	
Деі	Вечер	Хождение по массажному	«Сервировка стола»	Упражнение «Застегни пуговицы»		
	Вечер	коврику. Слушание песни	Цель: упражнять детей	у пражнение «Эастегни путовицы»	PH1	
		«Скоро Новый год».	в счете предметов.		/ал	
		«екере повый году.	в стеге предметов.		ПДП	
					Индивидуальные	
					<u>Тн</u> д	
					1 1	

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родител	Примечан ие
А		Групповая/подгрупповая работа	Индивидуальная работа		ями и	
День		трупповал подгрупповал расста	тиндивидуальная расста		соц.	
					партнер	
					ами	
	Утро	«Расскажи как в семье готовитесь	Предложить	Самостоятельная деятельность детей в		
	1	к Новому году»-развитие связной	«Лепка новогодних	центрах активности.		
		речи.	подарков»			
	Утренняя	Комплекс угренней гимнастики №4				
21	гимнастика					
a 24.12.	НОД	Физкультура по плану физ инструктора				
День недели: пятница Дата		Лепка по замыслу Цель: продолжать развивать самос собственному замыслу. Закреплять	елями по			
	Прогулка	Наблюдение за погодой.	Д.И. «Придумай другое слово»	Подвижная игра «Замри»	беседы с родителями по запросам	
	Работа перед сном	Чтение «Лисичка-сестричка и серый волк»				
	Вечер	Театрализованная игра	«Сервировка стола»	Игра — LEGO	Bie	
	1	«Новогодний концерт»	Цель: упражнять детей в счете предметов	«Собери зимнее растение».	уальн	
					Индивидуальные	